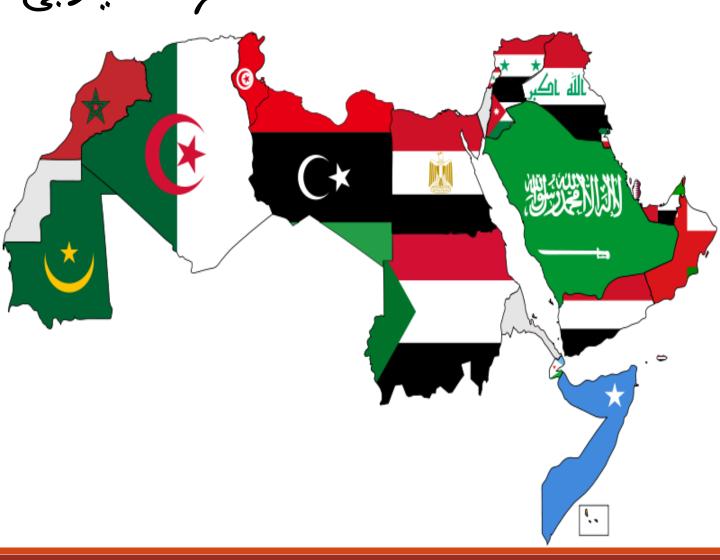
الأوائل

ض الدراسات الاجتصاعیت

الصف الثاني الاعدادي اعداد الاستاذ الفصل الدراسي الثاني الثاني أشرف شبلابي



الفصل الدراسات الاجتماعية (الصفي الثانث الاعدادت) الفصل الدراست الثانك الله الثانث الأعدادة المعالد المالثان المسالثان المسالث

الوحدة الأولى

الدرس الأول

الزراعة في وطننا العربي

ما نتائج قيام الزراعة في الوطن العربي

ادى الى استقرار الانسان وقيام اعرق الحضارات

اهم الخضارات القدمة الى قامت على الزراعة

- الحضارة المصرية القديمة.
 - حضارة بلاد الرافدين.

عوامل قيام الزراعة



مقومات الزراعة مقومات بشرية موارد التربة المناخ السوق العاملة راس المال

أولا الموامل الطبيعية

ا. موارد المياه العذبة

دلل : يتلك الوطن العربي موارد مائية متنوعة

تشمل (الامطار - المياه السطحية (انهار - بحيرات) المياه الجوفية)

۲.التربة

يمتلك الوطن العربي تربة خصبة حول مجارى الأنهار مثل

- نهر النيل بمصر و السودان
 نهرى دجلة والفرات بالعراق
 - نهرى جوبا وشبيلى في الصومال.

۳. المناخ

ما نتائج تنوع المناخ في الوطن العربي؟

ادى إلى تنوع الحاصيل الزراعية .مما ادى الى حدوث التبادل و التكامل بين الدول العربية .

ثانيا العوامل البشرية :

ا. الإيدى العاملة

دلل : مِتلك الوطن العربي ثروة بشرية كبيرة وخاصة في مجال الزراعة



كالاوائل فب الدراسات الاجتماعية (الصفي الثانب الاعدادب) الفصل الدراسب الثانك؟

حيث متلك ايدى عاملة مدربة خبيرة وكفء مثل مصر

۲.رأس المال

م تفسر: يتطلب قيام الزراعة توافر راس المال؟ لاقامة المشروعات الزراعية

- حيث تمتلك بعض الدول العربية رؤوس الموال الخاصة مثل دول الخليج العربي.

۳. السوق

م تفسر: زيادة الطلب على المنتجات الزراعية في الفترة الاخيرة؟

بسبب زيادة السكان وارتفاع مستوى المعيشة

ما نتائج: زيادة الطلب على المنتجات الزراعية العربية في السنوات الأخيرة

أدى الى :

- التوسع في النشاط الزراعي
 - زيادة الإنتاج الزراعى.
- العمل على قسين المنتجات الزراعية وذلك لكى تنافس المنتجات الأجنبية .

مناطق توطره الزراعة

١) المناطق التي تعتمد على الأمطار

- شمال الوطن العربي
 - جنوب السودان
- الصومال وموريتانيا.

٢) المناطق يعتمد الري من الانهار

- توجد حول الجارى المائية
- نهر النيل ودجلة والفرات وجوبا وشيبلي

٣) المناطق تعتمد على المياه الجوفية توجد في المناطق الصحراوية مثل

الواحات ومنها الخارجة والداخلة مصر.

أهوية الزراعة

- ا توفر احتياجات السكان من الغذاء .
- ٢) توفر فرص عمل لعدد كبير من السكان حيث يعمل بها أكثر من نصف السكان .
 - ٣) توفر مادة خام للصناعة مثل القطن وقصب السكر والخضر والفاكهة.



الفصل الدراسات الاجتماعية (الصفي الثانث الاعدادت) الفصل الدراست الثانك الثانث الثانك الثان الثانك الثان ا

٤) توفر رأس المال فهي تسهم في انشاء المشروعات.

مشكلت الزراعة

م تفسر: توجد عدة مشكلات تواجه الزراعة في الوطن العربي؟

- () تذبذب الإنتاج الزراعى بم تفسر؟ بسبب اعتماد الزراعة في الوطن العربي على الأمطار وهي غير ثابتة
 - ۱) عدم استغلال كل الاراضى الصالحة للزراعة
 - ٣) قلة استخدام التكنولوجيا الحديثة في الزراعة.
 - ٤) مشكلة التصحر التي تواجه الوطن العربي.

م تفسر: حدوث ظاهرة التصحر

- ١- تفاوت كمية المطر زحف الرمال
- ١- الرعى الجائر و قطع الأشجار والافراط في زراعة الحاصيل الجهدة للتربة

ا ختبر نفسك

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- - ٥- تعتد الزراعة فيعلى المياه الجوفية
 - آ- يعمل بالزراعة حوالىالسكان

م تفسر:

- ١ قيام الحضارة في مناطق الزراعة ؟
- ١- اهمية الزراعة في الوطن العربي ؟
 - ٣- حدوث ظاهرة التصحر؟
- ٤- تذبذب الإنتاج الزراعي في الوطن العربي ؟
 - ۵- توجد ازمة في الانتاج الغذائي العربي

ما النتائج المترتبة على:

- ١- زيادة الطلب على المنتجات الزراعية الغذائية
 - ١- تنوع المناخ بالوطن العربي
- ٣- قلة استخدام الاساليب التكنولوجية في الزراعة
 - ٤- قيام الزراعة في الوطن العربي قديما





الوحدة الأولى

الدرس الثاني

المحاصيل الزراعية

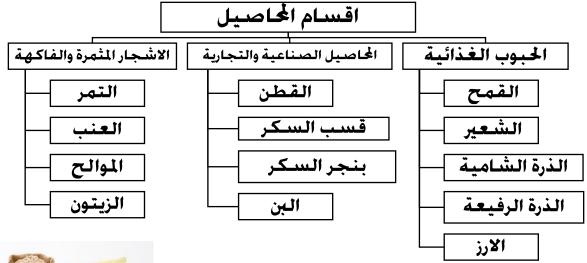
تمهید:

تتنوع الحاصيل الزراعية في الوطن العربي والتي تستخدم في عدة اغراض مثل

- تستخدم كغذاء للانسان والحيوان - يدخل في التجارة الدولية - ويدخل في الصناعة

ما نتائج: التنوع في الحاصيل الزراعية

خقيق التبادل التجارى بين البلاد العربية فيما تنتجه من محاصيل



المحاصيل الزراعية في مصر الود المدانية

- هي التي يعتمد عليها الانسان في غذائه
- تعتبر مصر اكبر الدول العربية انتاجاً للحبوب الغذائية .

اهم محاصيل الحبوب

- القمح والارز (للدراسة)

| јуш ј | القمح | |
|----------------------------------|-----------------------------------|--------------|
| صيفى | شتوى | موسم الزراعة |
| ۱ – میاه وفیرة ۲ – درجة حرارة | ١ - حرارةمعتدلة | شروط الزراعة |
| مرتفعة ٣-تربة طينية ثقيلة | اً - تربةخصبة جيدة الصرف | |
| اقل الحبوب انتشارا بالوطن العربى | اكثر الحبوب انتشارا بالوطن العربى | الخصائص |
| ۱) مصر (الدلتا) ۲- العراق | ۱– مصر ۲– المغرب ۳– سوریا | ترتيب الدول |

ئانيا المعاصيل الصناعية والتجارية

*ب*م تفسر : سميت الحاصيل الصناعية والتجارية بهذا الاسم ؟

لانها تدخل في الصناعة والتجارة

| | قصب السكر | القطن |
|--------------|------------------------------|--------------------------------------|
| موسم الزراعة | الصيف | الصيف |
| شروط الزراعة | ۱) جو مشمس معظم السنة . | ۱) درجة حرارة مرتفعة . ۲) ايدى عاملة |
| | ۲) میاه وفیرة ۳) تربهٔ خصبهٔ | وفيرة . ٣) تربة خصبة جيدة الصرف |
| الاهمية | -يصنع من عصارته السكر | من أهم الألياف الطبيعية التى |
| | -يدخل في صناعة الورق و الخشب | تستخدم في صناعة المنسوجات |
| ترتيب الدول | ۱) مصر ۲) السودان | ١)مصر٢) السودان٣)سوريا ٤) المغرب |

ثالثاً الأشجار الهنمرة والفاكمة

| الموالح | التمر النخيل | |
|------------------------|--|-----------|
| فلسطين | العراق | اهم الدول |
| يسهم الوطن العربى بنحو | يضم الوطن العربي ٩٠٪من اشجار النخيل في | الانتاج |
| ١٠٪من الانتاج العالمي. | العالم . | العربى |

ا ختیر نفسک

اكمل العبارات الاتية

- ١- تعد دولة اكبر الدول العربية انتاجا للحبوب
 - ٢- يتركز محصول الارز في مصر في
 - ٣- من محاصيل الحبوبو....و....و
- ٤- يضم الوطن العربي ٪ من اشجار النخيل في العالم واولى الدول العربية هي
- ۵- يسهم الوطن العربي بنحو ٪ من الانتاج العالمي من الموالح واولى الدول العربية هي

۾ تفسر:

- ١- الاهمية الاقتصادية لقصب السكر
 - ١- الاهمية الاقتصادية للقطن
 - ٣-تركز زراعة القمح في مصر

اوجه اوجه الشبه والاختلاف بين

- ١- القمح والارز
- آ قصب السكر والقطن
 - ٣- النخيل الموالح



الفصل الدراسات الاجتماعية (الصفي الثانث الاعدادت) الفصل الدراست الثانك الله الله الله الله الثانك المسالثان المسالثا

الوحدة الأولى

الدرس الثالث

الثروة الحيوانية والسمكية



أقسام الثروة الحيوانية أولا : الحيوانات

تربى الحيوانات في الوطن العربي اعتمادا على

١- المراعى الطبيعية

١- الاراضي الزراعية

المراعي الطبيعية

التعربف: حشائش تنمو طبيعيا دون تدخل الانسان وتربى عليها الحيوانات أنواعها

- () مراعى معتدلة (الأستبس) في الشمال حيث تربي عيها الأغنام والماعز.
 - ٢) مراعى حارة (السافانا) في الجنوب وتربى عليها الماشية والأغنام

انتشارها: السودان – الصومال – الجزائر – المغرب

هل تعلم :

• اكثر الدول التي تمتلك ثروة حيوانية في الوطن العربي هي السودان.

اهم الحيوانات وتوزيعها في الوطن العربي

يمتلك الوطن العربي أنواعا متعددة من الحيوانات كالتالي :

| | |
|---------|--|
| الاغنام | م تفسر: أكثر الحيوانات انتشاراً؟ لفقر المراعى |
| | وتتركز في السودان والمغرب والجزائر. |
| الابقار | تتركز في السودان ومصر والمغرب وسوريا والصومال |
| الجاموس | مصر والعراق على ضفاف الانهار |
| الماعز | تتركزفي الصومال والسودان |
| الابل | ● تتركز في السودان |
| | • يتميز الوطن العربى بالإبل العربية التي لها شهرة عالمية بسبب أنها |
| | تتميز بسرعتها وجمالها حيث تستخدم في سباق الهجن كما في |
| | الإمارات والسعودية ومصر |
| الخيول | مصر والمغرب والعراق |
| | |

اهمية الثروة الحيوانية .

١) مصدر لغذاء الانسان حيث تمده باللحوم والجلود



﴾ ﴿ الاوائل فِي الحراسات الاجتماعية (الصفي الثانب الاعدادي) الفصل الدراسي الثانك

- ١) توفر المادة الخام اللازمة للصناعة مثل (الجلود اللحوم الالبان)
 - ٣) تستخدم في أعمال النقل والحقل.

ئانيا.الدواجي

م تفسر: تهتم البلاد العربية بتربية الدواجن؟

١- للاستفادة من لحومها وبيضها ٦- للحصول على بديل للحوم الحمراء.

الدول المنتجة: السعودية ومصر وتونس

ثالثًا الثروة السوكية

بم تفسىر : يمتلك الوطن العربي ثروات مائية متعددة ذات قيمة اقتصادية كبيرة

- ١) يمتلك سواحل طويلة على المحيطات والخلجان
- ١) يمتلك بحار متعددة (البحر الاحمر البحر المتوسط بحر العرب)
 - (نهر النيل نهرى دجلة والفرات)

اهمية الاسماك

م تفسر : تعتبر الأسماك أهم موارد الثروة المائية في الوطن العربي :

- ا توفر غذاء بروتینی للسکان همیهم من الامراض .
 - ٢) تعوض النقص في الثروة الزراعية والحيوانية .
- ٣) تقوم عليها بعض الصناعات مثل حفظ وتعليب الأسماك.

الانتاج: اكبرالدول انتاجا: ١- المغرب ١- مصر ٣- موريتانيا ٤- عمان ٥- اليمن

اهم مصايد الاسماك

ا) المصايد البحرية (المحيطات – البحار – الخلجان)

الخيط الاطلنطى و الهندي والبحر المتوسط والأحمر والعربي و خليج عمان و خليج عدن

الدول التى توجد بها: المغرب - مصر - عمان

- ۱) المصاید البحیریق عیرات مصر الشمالیة و عیرة قارون وعیرة ناصر جنوب مصر.
 الدول التی توجد بها: مصر
 - 7) **المصايد النهرية** نهر النيل ودجلة والفرات وجوبا وشبيلى فى الصومال الدول التى توجد بها: مصر السودان العراق

٤) المزارع السمكية :

توجد في بعض الدول العربية حيث تشكل ٣,٣٪من جملة انتاج الأسماك.

الدول التي توجد بها: مصر



و المعداد الله عنه الدراسات الاجتماعية (الصفي الثانب الاعداد الفصل الدراسب الثانك الثانبي الثا

لاحظ ان : تعتبر مصر من الدول التي توجد بها جميع أنواع المصايد.



أسباب قلة الانتاج السمكي

<u> ب</u>م تفسر : انتاج الوطن العربي من الأسماك قليل

- ١) استخدام الصيادين الاساليب البدائية في الصيد .
 - التلوث الذي يقتل اعداد كبيرةمن الاسماك .
 - ٣) خلف وسائل نقل وحفظ الاسماك.
- ٤) ترك السكان لحرفة الصيدوالانجاه للعمل باستخراج البترول والصناعة .
 - ۵) الصيد في اوقات منوعة باستخدام شباك ضيقة .

وسائل تنمية الثروة الحيوانية والسمكية في الوطى العربي

- ١) تدريب الصيادين على استخدام الأساليب الحديثة للصيد وتوعيتهم مواعيد الصيد.
 - الاهتمام بإقامة المزارع السمكية .
 - ٣) الاهتمام ببناء اساطيل حديثة مجهزة .
 - ٤) حماية المياه من التلوث الذي يؤدي الى تسمم الأسماك.
 - ٥) الاهتمام بتحسين احوال الصيادين حتى لاجهوا الى العمل عُرفة الصناعة.
 - ٦) توفير الرعاية البيطرية
 - ٧) خسين السلالات

اختبر نفسك

اكمل:

| ١– تربى الحيوانات في الوطن العربي على او |
|---|
| ٦- تنمو الحشائش شيمال الوطن العربي وتربى بهاو |
| ٣- تنمو الحشائش جنوب الوطن العربى وتربى بهاوو |
| ٤- اكثر الحيوانات انتشارا هي |
| ۵- تمثل اولى دول الوطن العربي في انتاج الاستماك . |
| ٦- اكبر الدول العربية انتاجا للدواجن هي |
| ٧- اكثر الدول العربية التي تمتلك ثروة حيوانية هي |
| ٨- يتركز الابل في دولة |
| ٩– يدخـل الابل في سباق في دول و و و |
| ١٠ - من الدول التي تتوافر بها كل مصايد الاستماك |

الفصل الدراسات الاجتماعية (الصفي الثانب الاعدادب) الفصل الدراسب الثانك الثانب الأعداد الله الثانك الثانك الثانك الثانك الثانك الثانب الثانك الثانب ال

- - ١٢ تعتبراهم موارد الثروة المائية

۾ تفسر:

- ١) الاغنام اكثر الحيوانات انتشارا في الوطن العربي.
 - ٢) شهرة الابل العربية.
 - ٣) الوطن العربي غنى بثرواته المائية
 - ٤) اهمية الثروة الحيوانية
 - ۵) تعتبر الأسماك أهم موارد الثروة المائية
 - اهتمام الدول العربية بتربية الدواجن
 - ٧) قلة انتاج الاسماك في البلاد العربية .

دلل على صحة العبارات

- ١- تتنوع مصايد الاستماك بالوطن العربي
- ١- تتعدد المراعى الطبعية في الوطن العربي

صنف المصايد الى النوع الذي تنتمي اليه

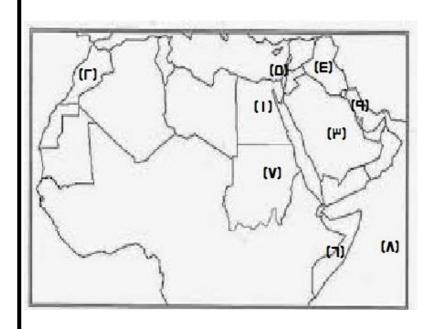
- الحيط الاطلنطى - جيرة قارون - نهر النيل - الخليج العربى - البحر الاحمر

ما مقترحاتك

تنمية الثروة الحيوانية والسمكية بالوطن العربي

امامك خريطة وضح مدلول الارقام

- ١- دولة منتجة للقمح
- ١- دولة منتجة للاسماك
- ٣- دولة منتجة للدواجن
 - ٤- دولة منتجة للتمر
- ۵- دولة منتجة للموالح
 - ٦- دولة مربية للماعز
 - ٧- دولة مربية للابقار
- ٨- من المصايد البحرية
- ٩- من المصايد البحرية



و الفصل الدراسات الاجتماعية (الصفي الثانب الاعدادب) الفصل الدراسب الثانك النهالا الشائد المسالثانك المسالثان المسالث

الوحدة الثانية

الدرس الأول

المعادن ومصادر الطاقة

التعدين هو عملية استخراج المعادن من باطن الأرض (الصناعات الاستخراجية). احتياطي المعادن كمية المخزون في باطن الأرض من الثروة المعدنية.

ما نتائج : اختلاف توزيع الثروات المعدنية في الوطن العربي

ما ادى الى تبادل سكان الوطن العربي لهذه الثروات فيزداد تقاربهم وتوحدهم

اهم المعادن

المعادن تنقسم لنوعين

- 1) **معادن فلزية** (الحديد المنجنيز البوكسيت النحاس الرصاص و الزن)
 - ١) صخور اقتصادیة (الفوسفات الکبریت الحجر الجیری)

اولاً المعادن

| المعدن | اهم الصناعات | الدول المنتجة بالترتيب |
|----------|-----------------------------|---------------------------------|
| الحديد | التسليح – السيارات – الالات | موريتانيا – الجزائر- مصر المغرب |
| المنجنيز | الصلب – مواد الطلاء | المغرب – مصر – الجزائر |
| النحاس | اسلاك الكهرباء – اسلاك | المغرب – عمان – الجزائر |
| | التليفون | |
| الرصاص | البطاريات – السبائك – اسلاك | المغرب – تونس – الجزائر |
| والزنك | الكهرباء | |

ثانيا الصخورالاقتصادية

ا) الفوسفات

الاهمية الاقتصادية

يدخل في صناعة الأسمدة و صناعة دبغ الجلود- الطوب الحراري - المبيدات الحشرية الانتاج:

- ينتج الوطن العربي نجو ٣٣ ٪ من الانتاج العالمي
- احتياطى الوطن العربى من الفوسفات (٤٠٪) من الاحتياطى العالمي .

الدول المنتجة : المغرب - تونس - الأردن - سوريا - مصر



الفصل الحراسات الاجتماعية (الصفي الثانب الاعدادب) الفصل الحراسب الثانب الأعداد الله الفصل الحراسب الثانب الثانب الأعداد المسالة المسالة الأسكارة المسالة الأسكارة المسالة الأسكارة المسالة الم

۲) الكبريت

يوجد الكبريت منفردا أو مختلط بالغاز الطبيعى أو الحديد.

الاهمية الاقتصادية : يدخل في الصناعات الكميائية

اهم الدول العربية المنتجة : العراق – الجزائر - سوريا

معادر الطاقة

م تفسر : اهمية مصادر الطاقة بالوطن العربى ؟

- تعد من اهم الثروات الطبيعية التي وهبها الله للانسان
- لا مكن الاستغناء عنها فهى اساس التقدم والرفاهية

نسب انتاج الطاقة

- ١) البترول → ٥٣٫٦ ٪ من مصادر الطاقة بالوطن العربى .
- ٢) الغاز الطبيعي ـــــ ٤٣.٩ ٪ من مصادر الطاقة بالوطن العربي .
- ٣) الطاقة الكهرومائية ── ♦ ١٫٥٪ من مصادر الطاقة بالوطن العربي.
 - ٤) الفحم → ١٪ من مصادر الطاقة بالوطن العربى .

اولا: مصادر الطاقة غير المتحدة

١- البترول (النفط)

أهمية البترول

- ١) يستخدم في إدارة المصانع ووسائل النقل المختلفة .
- ٢) تستخرج منه مشتقات متنوعة (الغاز والبنزين والسولار).
- ٣) تدخل المشتقات في العديد من المنتجات (الكيماويات و الألياف الصناعية....)
- ٤) مصدر رئيسي للدخل للعديد من الدول العربية وخاصة (دول الخليج العربي).

إنتاج البترول

- ٢٨ ٪ من الإنتاج العالمي - ٦٠ ٪ من الاحتياطي العالمي .

اهم الدول المنتجة

- في الجناح الاسميوي: السعودية العراق الامارات البحرين
 - فى الجناح الافريقى: ليبيا مصر الجزائر

r- الغازالطبيعي

م تفسر: تزايد إنتاج الوطن العربي من الغاز الطبيعي

نتيجة تقدم تكنولوجيا تسييل الغاز ونقله وتزايد الطلب عليه

الاهميه الاقتصادية: رخص سعره في مقابل البترول .١- اقل تلويثا للبيئة ٣- سهولة نقله



الفصل الدراسات الاجتماعية (الصفي الثانب الاعدادب) الفصل الدراسب الثان**بي الثانب الأوائل** في الدراسب الثانبي الثانبي الثانبي المعالثان المعالية الم

إنتاج الغاز الطبيعي

- ينتج الوطن العربي بنسبة (١٤٪) من جملة الإنتاج العالى.
 - يمتلك (٣٠٪) من جملة الاحتياطي العالمي.

أهم الدول المنتجة: السعودية – الجزائر – مصر – الإمارات –

٣- الفحم

أهم الدول المنتجه له:المغرب – مصر – الجزائر

مصادر الطاقة المتجددة

١- الطاقة الشهسية والرياح

تسهمان بنسب قليلة جدا من انتاج الطاقة في الوطن العربي

r- **الطاقةالكهرومائية**

تسهم بحوالي ١,٥ ٪ من الطاقة في الوطن العربي .

أهم الدول المنتجة لوجود الانهار: مصر- السودان .-العراق - المغرب

اختبر نفسك

أكمل العبارات الاتية

- ١– اول الدول العربية انتاجا للنحاس والرصاص
 - ٦- يدخل المنجنيز في صناعةو....وو....و
- ٣- يوجد خاممنفردا او مختلطا بالغاز الطبيعى
- ٤- اهم الدول المنتجة للبترول في الجناح الافريقيو....و....و....و
 - ۵- عتلك الوطن العربي حوالي ٪ من احتياطي العالم من الغاز

۾ تفسر:

- ١ اهمية البترول ؟
- ٢- أهمية الفوسفات الاقتصادية ؟
- ٣- تزايد انتاج الوطن العربي من الغاز؟
 - ٤- للغاز الطبيعي اهميةكبري
- ٥- مصر من اهم المناطق انتاجا للطاقة الكهرومائية

ما هى اولى الدول العربية في انتاج

(الحديد - المنجنيز - البترول - الطاقة الكهرومائية)

وضح اهمية كلامن:

(الحديد – النحاس – الرصاص – الكبريت)



محطة السد العالى لتوليد الكهرباء

الوحدة الثانية

الدرس الثاني

الصناعة والتجارة

اولا:الصناعة

م تفسر: شهدت الصناعة العربية تطور كبير خلال القرن العشرين؟

- ١ مع استقلال الدول العربية
- ١- لسد حاجة السكان وزيادة الدخل
 - ٣- توافر عوامل قيام الصناعة

مقومات الصناعة

- المقومات الطبيعية (مصادر الطاقة المادة الخام)

أهمية الصناعة فت الوطن العربب؟

- ١- سد حاجة السكان من المواد المختلفة
 - ١- توفير فرص عمل للشباب في المصانع
- ٣- زيادة الدخل القومى من خلال تصدير الفائض للخارج
 - ٤- زيادة قيمة المادة الخام من خلال التصنيع

اهم الصناعات

- ۱- صناعات استخراجية :- تمثل ۸۰ ٪ من الانتاج الصناعي العربي
- من امثلتها (استخراج البترول والغاز الطبيعي والحديد والاملاح والفوسفات والمنجنيز).
 - ٢- صناعات خويلية :- تمثل ٢٠ ٪ من الانتاج الصناعي العربي
 - من امثلتها (الصناعات الغذائية والبيتروكيماويات وجّميع السيارات).

المشكلات التب تواجة الصناعة :

- ١- تشابه الصناعات في الدول العربية.
- ١- التركيز على الصناعات الاستخراجية والاستخراجية
 - ٣- انخفاض المستوى العلمى للعمالة العربية
- ٤- الاعتماد على استيراد الآلات ومستلزمات الإنتاج الأساسية .

النبال. النبال

التجارة البينية : هي حركة المبادلات التجارية بين الدول العربية بعضها ببعض.



ُ ﷺ الاوائل فَ الدراسات الاجتماعية (الصفي الثانب الاعدادي) الفصل الدراسب الثانك ﴿ الْعُمَالِ اللَّهُ اللّ

خصائص النجارة العربية

- يتميز التبادل التجارى العربي بالضعف بسبب التشابه في المنتجات الزراعية والصناعية
 - زاد ارتباط الدول العربية بتجمعات اقتصادية غير عربية مما اثر بالسلب على العلاقات التجارية العربية

النبادل النجارى بين الدول العربية والعالم الخارجي

- حجم الواردات العربية من العالم الخارجي
 - يرتفع حجم الواردات العربية من الخارج
 - تبلغ (۲۳۲٫۲ ملیار دولار)
- يأتى معظمها من (دول الاخاد الاوروبي واليابان و الولايات المتحدة وكوريا والصين) .

r- حجم الواردات بين الدول العربية ميزات التجارة العربية

- تبلغ (۱۵ ملیار دولار) .
- يبلغ حجم التجارة بين الدول العربية ١٢٪ من جملة التجارة الخارجية العربية .
- رغم توقيع اتفاقية التجارة الحرة الكبرى بين الدول العربية التي ادت لخفض الجمارك بينها

ما نتائج: توقيع اتفاقية التجارة الحرة؟ خفظ الجمارك بين الدول العربية بم تفسر، ضعف حجم التبادل التجاري بين الدول العربية

- ١- مشكلات فنية : تتعلق بمواصفات المنتج نفسه في الوطن العربي .
- ١- مشكلات ادارية : تتعلق بالروتين وإجراءات النقل بين الدول العربية .
 - ٣- منافسة السلع الاجنبية للسلع العربية
 - ٤- التشابة في الانتاج بين الدول العربية.

| i t | الصادرات العربية | الواردات العربية |
|------------|----------------------------------|--|
| التعريف ال | السلع و المنتجات و الخدمات التي | السلع و المنتجات و الخدمات التي تشتريها |
| ت | تبعها الدول العربية للدول الأخري | الدول العربية للدول الأخري |
| | | |
| انواعها ال | النفط والغاز الطبيعي والفوسفات | مستلزمات انتاج مثل (الآلات ومعدات النقل |
| | محاصيل زراعية مثل (الخضروات | الثقيلة). |
| | والفاكهة والأرز). | المواد الغذائية مثل (القمح والزيوت) |
| | | الطائرات والسفن والسيارات . |



الفصل الدراسات الاجتماعية (الصفي الثانث الاعدادت) الفصل الدراسات الثانك الثان

الادوية والعطور والملابس . الالكترونيات مثل (اجهزة الكمبيوتر) . الاسمنت والمنسوجات. الأسماك والصمغ العربي. الأدوية والأدوات الكهربائية

جمود الدول العربية لحل مشكلات الصناعة والتجارة

- ١- الاهتمام بالتعليم ورفع مستوى الخرجين في كافة التخصصات.
 - ١- جنب التكرار والتشابه بين المنتجات العربية
 - ٣- فتح الباب أمام تنقل الأفراد ورؤوس الأموال بين الدول العربية
- ٤- التغلب على المشكلات الفنية والإدارية التي تعوق التبادل التجاري العربي.

ا ختبر نفسك

أكمل:

- - ۾ تفسر
 - ١- حجم التجارة البينية لا يتعدى ١٢ ٪؟
 - ١- للصناعة اهمية كبيرة ؟
 - ٣- تواجه الصناعة عدة مشكلات ؟
 - ٤- تطور الصناعة العربية خلال القرن العشرين ؟

ما النتائج المترتبة على

- ١- التشابه في المنتجات الزراعية والصناعية ؟
 - ١- اتفاقية التجارة الحربة ؟
- ٣- التركيز على الصناعات الاستخراجية الملوثة للبيئة

قارن بين الصادرات والواردات العربية من حيث

١- اهم الامثلة الرسوم التي تفرض علي

١ – التعريف





الوحدة الثانية

الدرس الثالث

السياحة في الوطن العربي

مقومات الجذب السياحي

| مقومات بشرية | مقومات طبيعية |
|----------------------------------|--------------------|
| ١) المعالم الأثرية والحضارية | ١) الموقع المتميز |
| ٢) توافر النقل والمواصلات | ۱) المناخ المتنوع |
| ٣) توافر الفنادق والقرى السياحية | ٣) الطبيعة الخلابة |
| ٤) الامن والامان | |

أنواع السياحة

م تفسر: تعدد انواع السياحة بالوطن العربي ؟ تنوع مقومات الجذب السياحي

ا- السياحة العلمية – الثقافية

مثل

- السياحة التاريخية مثل تدمر في سوريا والاقصر في مصر
 - سياحة المؤتمرات والمهرجانات والمعارض



مثل ١)سياحة الشواطئ ٢- السفاري ٣- النيلية

٣- السياحة العلاجية

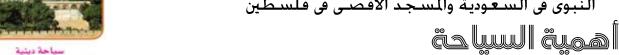
مثل زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة

٤- السياحة الرياضية

تتمثل في استضافة المهرجانات والبطولات الرياضية الكبرى كالرياضة المائية وغيرها

0- السياحة الدينية

زيارة الاماكن الدينية المقدسة مثل زيارة الكعبة المشرفة والمسجد النبوى في السعودية والمسجد الاقصى في فلسطين



- ا زيادة الدخل القومي (يحصل الوطن العربي على نسبة ٧,٢ ٪ من نسبة إيرادات السياحة العالمية
- ٢) توفير فرص عمل للشباب من خلال (العمل في السياحة او أعمال متعلقة بها) .



سياحة علمية ثقافية

ُ ﷺ الاوائل فـــ الحراسات الاجتماعية (الصفي الثانب الاعحاحب) الفصل الحراسب الثان**ك ﴿ الْمُ**

- ٣) خَفِيق التقارب والتفاهم بين الشعوب
- ٤) توفير الأموال اللازمة للمشاريع الصحية والتعليمية والخدمية المختلفة.

جمود الدول العربية لتحقيق التنمية السياحية

- ١) الإعلان عن المناطق السياحية والأثرية من خلال النشرات والمؤتمرات.
- ١) التنسيق بين الدول العربية من خلال (المنظمة العربية للسياحة ٢٠٠٥) .
 - ٣) مد الطرق التي تربط بين الدول العربية مثل الطريق الدولي شمال مصر
 - ٤) توفير وسائل النقل المختلفة لربط الدول العربية ببعضها وبين العالم
 - ۵) التوسع في إنشاء الفنادق والقرى السياحية.
- 1) المعاملة الحسنة مع السائحين وتقديم المساعدة لهم عند حاجتهم لذلك.

ا ختبر نفسك

أكمل العبارات الأتية

| ١– انشئت المنظمة العربية للسياحة عام |
|---|
| ٢– من المقومات الطبيعية للسياحة و و |
| ٣– من المقومات البشريةللسياحةوو |
| ٤– تشمل السياحة العلمية والثقافية السياحةوووووووووووووووووووووو |
| ۵– سياحة الشواطئ والسفاري من انواع السياحة |
| ٦– تنقسم السياحة الطبية الى و و |
| ٧– زيارة الاماكن الدينية المقدسةمن انواع السياحة |
| ٨- تساهم في خقيق التقارب بين الشعوب |
| ٩- المناخ والطبيعة الخلابة من المقومات |
| ١٠ – الامن والامان وتنوع الاثار من المقوماتللسياحة |
| |

- **۾ تفسر** ۱– للسياحة اهمية كبري ؟
- ١- چب التوسع في انشاء الفنادق والقرى السياحية ؟
 - ٣- تعدد انواع السياحة في الوطن العربي ؟
 - ٤- الوطن العربي من مناطق الجذب السياحي ؟

ما مقترحاتك ل

- حقيق التنمية السياحية



الفصل الدراسات الاجتماعية (الصفي الثانب الاعدادب) الفصل الدراسب الثانك الهاالكالة المالكاتة ال

الوحدة الثانية

الدرس الرابع

التكامل الاقتصادى العربى

التكامل الأقتصادى:

الاجراءات التى تتخذها الدول العربية لازالة القيود عن حركة التجارة وعناصر الانتاج فيما بينها جُيث تستكمل كل دولة عربية ما ينقصها من دولة عربية اخرى

مقومات النكامل العربي

- ١- المساحة الكبيرة . ٢) الموقع المتميز . ٣) المناخ المتنوع .
- ٤- الأنشطة و الموارد الاقتصادية المتعددة المميزة لكل دوله ، فهناك :
 - دول غنية بثروات معدنية موريتانيا والمغرب ومصر .
 - دول غنية بثروات حيوانية وزراعية السودان والمغرب.
- دول غنية بمصادر الطاقة دول الخليج العربي ليبيا العراق .
 - دول غنية بثروات بشرية مصر وسوريا ولبنان .

معوقات النكامل القنصادي

- ١) تذبذب العلاقات العربية مابين علاقات تعاون وخلاف تنعكس على التعاون الاقتصادى العربي.
 - ١) تشابه الإنتاج بين الدول العربية (منتجات زراعية وحيوانية ومعدنية) .
 - ٣) منافسة السلع الأجنبية لكثير من السلع العربية من حيث (السعر والجودة)

أسليب تحقيق التكامل الاقتصادي

- ١) خديث وتفعيل الاتفاقيات العربية في مجال الاستثمار الزراعي والصناعي
- ١) تشجيع القطاع الخاص على إقامة المشروعات الزراعية والصناعية المشتركة
- ٣) تطوير الخدمات المساندة للتجارة بين الدول مثل (نظم المعلومات وخدمات النقل والتخزين)

جامعة الدول العربية ودعم النكامل العربي

أنشئت عام ١٩٤٥ م بفضل جهود مصرية.

مقرها :- في القاهرة بمصر.

اهدافها :

- ١) خَقيق التعاون بين الدول العربية في جميع الجالات
 - ٢) تنسيق العلاقات بين الدول العربية .



و الفصل الدراسات الاجتماعية (الصفي الثانب الاعدادب) الفصل الدراسب الثانب الثانب

اهم المنظمات التي تدعم تكامل الدول العربية

| "" | | |
|---------------------|-----------|--|
| المنظمة | المقر | الهدف |
| مجلس الوحدة | | أنشأ عام ١٩٥٩م ومقرة القاهرة |
| الاقتصادية العربية | | يهدف الى خقيق الوحدة الاقتصادية بين الدول العربية |
| المنظمة العربية | الخرطوم | ١)تنمية الموارد الزراعية والحيوانية |
| للتنمية الزراعية | بالسودان | ٢)العمل على صيانة الغابات والمراعى بالدول العربية |
| المنظمة العربية | جدة | تنسيق سياسات التسويق والترويج السياحي . |
| للسياحة | بالسعودية | _ |
| المنظمة العربية | الرباط | تشجيع التعاون العربي والاستثمارات في مجال الصناعة |
| للتنمية الصناعية | بالمغرب. | والتعدين |
| والتعدين | | |
| منظمة الدول | بالكويت | تنسيق الجهود بين الدول العربية المنتجة للنفط في مجال |
| العربية المصدرة | | استخراج النفط وتصديره . |
| للبترول (الاوابك) | | الشنجراج التفتع وتعديره . |

ا ختبر نفسك

أكمل العبارات الأتية

| ١- من الدول العربية العنيه بالتروات المعدنيةوو |
|--|
| ٦- من الدول العربية الغنية بمصادر الطاقة و |
| ٣- من الخدمات المساندة للتجارة و و |
| ٤- انشئت جامعة الدول العربية عام ومقرها |
| ٥- تسمى منظمة الدول العربية المصدرة للبترول ب ومقرها |
| ٦– مقر المنظمة العربية للسياحة ب |
| ٧- مقر المنظمة العربية للتنمية الزراعية |
| ٨- التكامل الاقتصادي هو |
| |

- ١- انشاء مجلس الوحدة الاقتصادية العربية
- ١- يمتلك الوطن العربي مقومات للتكامل الاقتصادي ؟
 - ٣- يواجه التكامل الاقتصادي العربي عدة مشكلات؟
 - ٤- انشاء المنظمة العربية للتنمية الزراعية ؟
 - ۵- انشاء المنظمة العربية للتنمية الصناعية ؟



الوحدة الثالثة

الدرس الأول

الدولة الاموية

التأسيس : مؤسسها :- معاوية بن ابي سفيان رضى الله عنه عام ٤١ ه.

نشاتها: تنازل الحسن بن على له عن الخلافة حيث بايعه هو واخيه الحسين رضى الله عنهما بسبب: حقنا لدماء المسلمين وجمعا لكلمتهم حيث عرف هذا العام بعام الجماعة

مدة الحكم: ٩١ عاما حكم خلالها

عدد الخلفاء ١٤ خليفة.

اشهرخلفاء الدولة الاموية

ترتيبة: اول خلفاء الدولة الاموية

لقيق : المؤسس الأول

اعماله قبل الخلافة

- ١- كان من كتاب الوحى .
- ١- شارك في حروب الردة وفتح الشام
- ٣- أصبح واليا على الشام كلها سنة ١٨ ه.

توليه الخلافة : تولى الخلافة عام ٤١ ه حتى ٦٠ هـ

أعماله بعد الخلافة

- انقل: عاصمة الخلافة من الكوفة الى دمشق حتى يكون بين مؤيديه.
 - احخل نظام الوراثة في الحكم
 - ٣) انشت ديوان الخاتم لحفظ وختم مراسلات الخليفة و نظم البريد
 - ٤) شيد مدينة القيروان
 - ۵) واصل الفتوحات الإسلامية
 - 1) اهتم بالبحرية الإسلامية

وفاته توفى رضي الله عنه عام ١٠ه.

olgya oy ellallaye -r

ترتيبه : خامس خلفاء الدولة الأموية

لقبه : المؤسس الثاني للدولة الأموية بم تفسر:

لانه أعاد توحيد البلاد وجمع كلمة المسلمين وقضى على الفتن.



﴾ الأوائل فه الدراسات الاجتماعية (الصفي الثانه الاعداده) الفصل الدراسه الثانه الثانه الثانه الثانم الثانم

خلافته: من عام ۱۵ ه حتی ۸۱ هـ

اعماله

- العربي الدواوين حيث جعل الكتابة فيها باللغة العربية
 - ١) تنقيط المصحف الشريف
 - ٣) انشا مسجد قبة الصخرة في بيت المقدس
 - غرب العملة الإسلامية .
 - ۵) واصل حركة الفتوحات الإسلامية .

وفاته : عام ۸۱ هـ



ترتيبه : سادس خلفاء بني اميه

لقله : العصر الذهبي

خلافته ؛ تولى الخلافة بعد وفاة ابيه عام ٨٦ ه حتى ٩٦ هـ

أعماله

- السجد الاموى بدمشق.
- ر) اعاد بناء المسجد النبوى بالمدينة .
 - ٣) وسع الحرم المكى مكة المكرمة
 - ٤) حفر الابار ومهد الطرق
- ۵) قدم الخدمات الاجتماعية للناس كرعاية المرضى والمعاقين والفقراء.
- 1) المتم بالفتوحات حيث وصلت جيوشه الى بلاد الأندلس غربا وإقليم السند شرقا .

وفاته : توفی عام ۹۱ ه .

3- عمر بن عبد العزيز (الخليفة الزاهد)

ترتيبه : ثامن خلفاء الدولة الأموية ،

خلافته : جاءته الخلافة عام ۹۹ ه / ۱۰۱ هـ

صفاته: امتلئت البلاد في عهده عدلا وسماحة

لقبه : خامس الخلفاء الراشدين ؟ لانه اعاد سيرة الخلفاء الراشدين باعماله وصفاته

أعماله

() صيانة المال العام: حيث أعاد ماوهب إليه من أموال هو وزوجته الى بيت المال بل وطلب من بنى أمية إرجاع ما أخذوه ايضا.





عملة إسلامية



المسجد الأموي



الفصل الدراسات الاجتماعية (الصفي الثانب الاعدادب) الفصل الدراسب الثاناء اللهائل في الدراسب الثاناء الم

- عين ولاة تميزوا بالتقوى والصلاح وحسن السيرة .
- ٣) أنشأ المساجد ومهد الطرق وحفر الآبار واستصلح الاراضى فعم الخير.
- عمل على نشر الإسلام في البلاد المفتوحة بالقدوة والموعظة الحسنة حتى دخل عدد كبير في الإسلام.

وفاته: توفى رحمة الله عليه عام ١٠١ ه.

عوامل ضعف الدولة الأموية

- ١) ضعف الأمراء والصراع بينهم نتيجة تعيين اثنين منهم في ولاية العهد.
 - الصراع بين القبائل العربية على النفوذ والسلطة .
- ٣) كراهية الموالى (غير العرب) للأمويين لتفضيل العناصر العربية عليهم في الحكم والإدارة.
 - ٤) كثرة الثورات التي قام بها الشيعة والخوارج.
 - ۵) دعوه العباسيين على يد أبو مسلم الخرساني وهزيمة الأمويين بموقعه الزاب.

نتائج موقعة الزاب ١٣٢هـ

- ١) هزيمة الأمويين و قتل أخر خلفاء الدولة الأموية (مروان بن محمد) بمصر بعد هروبه إليها .
 - ٢) تمت مبايعة عبد الله بن محمد خليفة للمسلمين ليعلن قيام الدولة العباسية .

ا ختبر نفسك

لمن تنسب الاعمال الاتية

- ١- اول من ضرب العملة الاسلامية
 - ١- ادخل نظام الوراثة في الحكم
 - ٣- بني المسجد الاموي بدمشق
 - ٤- انشئ مسجد قبة الصخرة
- ۵- سمى بخامس الخلفاء الراشدين
- آ- قام بتنقيط المصحف الشريف
 - ٧- قاد الدعوة العباسية
- ۸- اخر الخلفاء الامویین قتل فی موقعة الزاب
 - ٩- نقل العاصمة من الكوفة الى دمشق

أكمل:

| مدينةم | معاوية | انشا | _1 |
|--------|--------|------|----|
| | | | |

- انتهت الدولة الاموية نهائيا بعد موقعة
 - ٣- قامت الدولة الاموية على يد
- 2- تنازلعن الخلافة لمعاوية حقنا للدماء



الفصل الحراسات الاجتماعية (الصفي الثانث الاعدادت) الفصل الحراست الثانث الله الله الله الثانث المسلمان الثانث المسلمان التانب المسلمان الم

| استمرت الدولة الامويةخليفة | ۵– |
|---|-----------|
| اصبح معاوية واليا على الشام سنة | 7- |
| انشئ معاوية ديوان | -V |
| يعتبرخامس الخلفاء الراشدون | -^ |
| يعتبرخامس الخلفاء الامويين | _٩ |
| وصلت الفتوحات في عهد الوليد بن عبدالملك الىعربا | -1. |
| يلقب عمر بن عبدالعزيز بالخليفة | -11 |
| يعتبرثامن الخلفاء الامويين | -15 |

۾ تفسر

- ١- سقوط الدولة الأموية
- ١- كراهية الموالي للامويين
- ٣- يعتبر عصر الوليد العصر الذهبي للدولة الأموية
 - ٤- تنازل الحسن عن الخلافة لمعاوية
 - ٥- يعتبر معاوية المؤسس الحقيقى للدولة الاموية
 - ٦- يسمى عام ٤١ هـ بعام الجماعة الاول
 - ٧- نقل معاوية العاصمة الى دمشق
- ٨- يعتبر عبدالملك بن مروان المؤسس الثاني للدولة الاموية
 - ٩- يلقب عمر بن عبدالعزيز بخامس الخلفاء الراشدين
- ١٠ حخل الناس افواجا في الاسلام في عهد عمر بن عبدالعزيز

ما النتائج المترتبة على

- ١- ضعف الامراء والصراع بينهم في الدولة الاموية
 - ٢ موقعة الزاتب ١٣٢ هـ
 - ٣- اهتمام الوليد بالفتوحات الاسلامية

دلل على صحة العبارات الاتية

- ١- ازدهرت العمارة الاسلامية في العصر الاموى
 - ١- بدات الدولة الاموية بالايثار
- ٣- كان معاوية مؤهلا لحكم الدولة الاسلامية
 - ٤- اهتم الوليد بالعمران



الفصل الحراسات الاجتماعية (الصفي الثانب الاعدادب) الفصل الدراسب الثانك الله الثانك الثانك الثانك الثانك المتالك الثانك المتالذ المتالك الثانك المتالذ المتا

الوحدة الثالثة

الدرس الثاني

الدولة العباسية

اصل العباسيين

ينتسب العباسيون الى العباس بن عبد المطلب عم الرسول صلى الله عليه وسلم .

العاصمة تم إعلان الخلافة العباسية في الكوفة ثم الانبار ثم بغداد

مدة حكمهم : اكثر من خمسة قرون قرابة ٥٢٥عام

عدد الخلفاء: توالى على حكمها ٣٧ خليفة

تنقسم الدولة العباسية إلى قسمين :

العصر العباسي الأُول (١٣٣ هـ- ٢٣٢ هـ) (العصر الذهبي) بم تفسر

١- بسبب ان العباسيون حافظوا على وحدة دولتهم واستقلالها

٢- أقاموا العديد من الإصلاحات في كافة مجالات الحياة.

العصر العباسي الثاني (٢٣٢ هـ - ١٥٦ هـ) م تفسر يعتبر العصر العباس الثاني عصر الضعف والانهيار حيث

١- ظهرت فيه الكثير من الدول المستقلة

١- طمع فيها الغزاة (الصليبيون- التتار)

امتداد الدولة العباسية

امتدت الدولة العباسية من:

الغرب: الحيط الاطلنطي

الشمال: أرمينيا.

الشرق: بلاد ماوراء النهر.

الجنوب : النوبة

اشهرخلفاء الدولة العباسية

ا)أبوالعباس

ترتيبه اول خلفاء ينى العباس

خلافته ۱۳۱:۱۳۱ هـ

اعماله

- ١) نقل عاصمة الخلافة إلى الكوفة ثم الانبار.
- ١) جدد الطريق بين مكة والكوفة وزوده بالمنارات لهداية المسافرين .

jgwidljånagi (f



الفصل الدراسات الاجتماعية (الصفي الثانب الاعدادب) الفصل الدراسب الثانك الثانب الأعداد الله الثانك الثانك الثانك الثانك الثانك الأراس الثانك الثانك الأراس الثانك الثانك الأراس الثانك الثانك الثانك الأراس الذاك الأراس الذاكم الأراس الذاكل الذاكل الأراس الذاكل الأراس الذاكل الذاكل الذاكل الذاكل الأراس الذاكل الذ

ترتيبه: الثاني

خلافته : تولی من ۱۳۱ : ۱۵۸ هـ

لقبه : يعد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية بم تفسر حيث :-

اعماله

- ١) نشر الأمن والأمان في عهده في جميع إنجاء البلاد.
 - ٢) قضى على الفتن والثورات.
 - ٣) بنى مدينة بغداد واختذها مركزا للخلافة.
 - ٤) راقب الولاة وحاسبهم.

۳) هاروی الرشید

ترتيبه : الخامس

خلافته: من عام ۱۹۳: ۱۹۳ هـ

لقبه العصرالذهبي

مميزات دولته

- ١- ازدهار الزراعة والصناعة والتجارة.
 - ١- ازدهار العلم وقرب اليه العلماء.
 - ٣- اتساع رقعة الدولة.
- ٤- تشييد القصور والحدائق والاسواق

٤) الأعول

ترتيبه: السابع

من هو : عبدالله بن هارون الرشيد

خلافته : تولى المأمون من عام ١٩٨ : ٢١٨ هـ .

أعماله

- ١) اهتم بالعلم والعلماء.
- ١) شجع حركة الترجمة حتى يستفيد العلماء المسلمين من مؤلفات الحضارات الأخرى .
 - ٣) قضى على الثورات والفتن في الدولة.

ه)المعتصم

ترتيبك : الثامن

خلافته : ۱۱۸ : ۱۲۷ هـ





الفصل الدراسات الاجتماعية (الصفي الثانب الاعدادب) الفصل الدراسب الثانب الأعداد و الفصل الدراسب الثانب ال

عن هو : محمد بن هارون الرشيد

اعماله

- ١) اهتم بالجيش من اجل القضاء على الثورات التي حدثت في عهده.
 - ٢) حارب الروم وانتصر عليهم .
 - ۳) فتح عموریه وبنی مدینهٔ سمراء .

عوامل ضعف الدولة العباسية

- ١) سيطرة العناصر غير العربية (الاتراك- الفرس -الروم) على نظام الحكم والادارة .
- ٢) اتساع الدولة العباسية وصعوبة السيطرة علها مما ادى الى زيادة الاطماع بها .
- ٣) الصراع بين افراد البيت العباسي على الحكم للذا؟ بسبب تولية العهد لاكثر من واحد
 - ٤) تولى الحكم خلفاء ضعاف الجهوا الى حياة الترف

ا ختیر نفسک

اكمل العبارات الاتية

- ١- ينتسب العباسيون الى واستمر حكمهم قرون
 ١- اول خلفاء بنى العباس هو بينما المؤسس الحقيقى هو
 - - ٤- فتح المعتصم مدينة
 - ٥- شجععلى حركةالترجمة وقضى على الفتن والثورات

۾ تفسر :

- ١- يطلق على العصر العباسي الاول اسم العصر الذهبي للدولة الاسلامية .
 - ١- يعتبر ابو جعفرالمنصور هو المؤسس الحقيقي للدولة العباسية .
 - ٣- اهتمام المعتصم بالجيش.
 - ٤- سقوط الدولة العباسية.

دلل على صحة العبارات الاتية

- ١- اتسعت الدولة الاسلامية في عهد العباسيين
- آ يتعبر عصر هارون الرشيد العصر الذهبي للدولة العباسية

لمن تنسب الاعمال الاتية

- ۱ بنی مدینه بغداد
- ۲ بنی مدینهٔ سامراء
- ٣- نقل العاصمة الى الكوفة ثم الى الانبار
- **قارن بين** الدولة الاموية والدولة العباسية من حيث ١– سنوات الحكم [—] عدد الخلفاء [—] العاصمة



(١٦) اعداد الاستاذ/ أشرف شيلابم

الوحدة الثالثة

الدرس الثالث

الدولة الفاطمية

انقسم العصرالعباست الت قسمين

- 1- **العصر العباسي الاول** وتميز بالقوة والازدهار
- ٢- العصر العباسي الثاني وتميز بالضعف ومن هنا بدا ظهور الدول المستقلة وهي نوعان
 - **دولة مستقلة شكلا مع الاعتراف بسيادة الخليفة العباسى** مثل الدولة (الطولونية الاخشيدية الايوبية الماليك)
 - دولة مستقلة مماعن الخالفة العباسية وهي الدولة الفاطمية

طمور الدول المستقلة في مصر

م تفسر :- قيام الدول المستقلة في مصر الإسلامية عن الخلافة العباسية ؟

- ١) ضعف الخلفاء العباسيين في بداية العصر العباسي الثاني .
 - الموقع مصر الجغرافي الممتاز وبعدة عن الخلافة العباسية .
- ٣) استعانة الخلفاء العباسيين بعناصر غير عربية مثل الفرس والأتراك.

بدایة قیام دولة الفاطمیس

- قامت الدولة الفاطمية في شمال افريقيا على يد ابي عبيد الله المهدى
- كانت مصر امنيه لهم واملا للخلفاء الفاطميين منذ قيام دولتهم في بلاد المغرب

مجي الفاطميين لمصر

م تفسر اهتمام الفاطميين بفتح مصر

- ١- اهمية موقع مصر جغرافيا وسياسيا
 - ١- قربها من بلاد الشام والحجاز
 - ٣- تمتعها بالعديد من الثروات

جوهر الصقلي وفتح عصر ٨٥٣هـ

استعدادات المعزلفتح مصر :

- جمع الاموال اللازمة
- مهد الطريق من القيروان إلى الإسكندرية
 - حفر الابار واقام الاستراحات
- احسن تدريب الجيش وتنظيمه وتزويده بالمؤن والذخائر



خريطة (١١) الدولة الفاطمية



الفصل الدراسات الاجتماعية (الصفي الثانب الاعدادب) الفصل الدراسب الثانك الأعداد الله الدراسب الثانك الأعداد المسالثانك

- أرسل قائدة جوهر الصقلى على راس هذا الجيش

ما نتائج دخول الفاطميين مصر؟

- ١- نجح جوهر الصقلى في هزيمة الأخشيديين وسقوط الدولة الأخشيدية.
 - ١- اصبحت مصر مركز الخلافة الفاطمية
 - ٣- زوال نفوذ الخلافة العباسية عن مصر.
 - ٤- أصبحت مصر مركزاً للدولة الفاطمية .

أعمال جوهرالصقلي في مصر:

- الجامع الأزمر المدولة الفاطمية الجامع الأزمر المدولة الفاطمية الجامع الأزمر المدولة الفاطمية المدولة المدولة الفاطمية المدولة ال
- ٢. بناء الجامع الأزهر م تفسر؟ الذي يعد اعظم مؤسسة دينية وعلمية لنشر الثقافة الإسلامية حتى وقتنا هذا.

قدوم الخليفة المعزلدين الله الفاطمي للقاهرة

وصل القاهرة٣٦١هـ /٩٧٢ م و اخذ **القاهرة** عاصمة لدولته .

- ١. اهتم بنشر الدعوة الفاطمية والمذهب الشيعي.
- عمل على تأمين حدود دولته من الاخطار الخارجية .
- ٣. اتسعت الدولة الفاطمية شملت الحجاز والشام واليمن إلى جانب مصر وبلاد المغرب.

ما نتائج وصول المعز لمصر: اصبحت مصر مركز الخلافة الفاطمية

خلفاء المعزلدين الله في مصر

العزيز بالله ٣١٥ : ٣٨٦ هـ * الحاكم بأمر الله ٣٨١: ٤١١ هـ * المستنصر بالله ٤٢٧: ٤٨٧هـ

أحوال مصر في عهد الفاطميين

- (. م تفسر: اهتم الفاطميين بوجود جيش قوى يساعد الفاطميين في الحفاظ على دولتهم وتوسيع حدودها بالإضافة لنشر الأمن والأمان.
 - بم تفسر: اهتم الفاطميين بتدعيم الأسطول وتنظيمه لحماية سواحل الخلافة الفاطمية الممتدة من المغرب الى الشام.
 - ٣. زيادة ثروات البلاد فعم الرخاء والترف في أنجاء البلاد.
 - ٤. بناء المساجد والقصور (جعلها مراكز لنشر العلم والثقافة).
 - ۵. اهتموا بالعلم والعلماء.
 - الاحتفال بالأعياد والمناسبات الإسلامية والمسيحية.

انعيارالولةالفاطمية

انهارت الدولة الفاطمية بسبب :-



الفصل الدراسات الاجتماعية (الصفي الثانث الاعدادت) الفصل الدراست الثانك الثانث الأعدادة الفصل الدراست الثانك الثانث الأسكانات المتالذ ا

- •ضعف خلفاء الخليفة المستنصر و ازدياد نفوز الوزراء .
- •التنافس على منصب الوزارة بين شاور وضرغام حيث استنجد شاور بنور الدين محمود امير دمشق واستنجد ضرغام بالصليبيين .
 - •استطاع جيش نور الدين بقيادة أسد الدين شيركوة وابن أخيه صلاح الدين الانتصار على الصليبيين نتيجة لذلك:
 - عين الخليفة العاضد (أخر الخلفاء الفاطميين)أسد الدين شيركوة وزيرا له .
- وبعد وفاة شيركوة تولى صلاح الدين منصب الوزارة وعمل على إسقاط الخلافة الفاطمية. الثنال المساك

لن تنسب الاعمال الاتية

- ١ قاد الجيش الفاطمي لفتح مصر
- آول الخلفاء الفاطميين في مصر
 - ٣- اخر الخلفاء الفاطميين
- ٤- وزير العاضد واستنجد بنور الدين محمود
- ۵- بعد وفاته تولى صلاح الدين الوزارة بمصر
 - ٦- قام ببناء الجامع الازهر
 - ٧- قامت الدولة الفاطمية على يديه

۾ تفسر:

- ١ ظهور الدول المستقلة بمصر
- ١- رغبة الفاطميين في فتح مصر؟
- ٣- بناء جوهر الصقلي مدينة القاهرة والجامع الازهر؟
 - ٤- اهتم الفاطميين بوجود جيش قوى واسطول ؟
 - ۵– سقوط الدولة الفاطمية

أكمل العبارات الأتية



الفصل الدراسات الاجتماعية (الصفي الثانب الاعدادب) الفصل الدراسب الثانك اللها الثانك الثانك الثانك الثانك الثانك الثانك الثانك الأعداد المسالثان ال

الوحدة الثالثة

الدرس الرابع

الدولة الايوبية ٥٦٩ : ٨٤٨هـ

التعريف بصلح الحيل

- صلاح الدين بن نجم الدين بن أيوب المعروف بصلاح الدين الايوبي
 - هو مؤسس الدولة الأيوبية.
 - هو كردى الأصل ولد في بلدة تكريت شمال العراق.
- حفظ القران درس الفقه والأدب وتعلم فنون القتال والفروسية
- التحق في شبابه بجيش نور الدين محمود به الذي احبه وقربه اليه
- أنهى صلاح الدين الخلافة الفاطمية وأسس الدولة الأيوبية في مصر.

الخطر الصليبي على العالم

الصليبيون: لقب اطلق على الجنود الذين اتوا من اوروبا لغزو العالم الاسلامي واخذوا الصليب شعارا لهم

- اندفعت الحملات الصليبية نجو الشرق على شكل موجات متتالية
- استمرت من سنة (٤٩٠هـ ١٠٩١م) وحتى سنة (١٩٠هـ ١٢٩١م) مستغلة حالة ضعف الدولة الإسلامية في وقتها .

م تفسر: تسمى الحملات الصليبية بهذا الاسم:

لأنهم اخذوا الصليب شعارا لهم ورسموه على صدورهم وأعلامهم.

الحملة الصليبية الأولى ٤٩ هـ/ ٩٦م

- بحت الحملة الأولى في تاسيس ٣ امارات وملكة في الشرق هي
 ١ الرها شمال العراق
 - ٢- **أنطاكية** شمال الشام
- ٣- بيت المقدس جعلوا بيت المقدس مملكة (لأهميتها الدينية
 - ٤- طرابلس على البحر المتوسط

الجماد السلامي ضد الصليبين

ا) عماد الدین زنکت

- استطاع ان يسترد إمارة الرها 112 ام.
- تسلم راية الكفاح من بعده ابنه نور الدين محمود .



خريطة (١٢) الإمارات الصليبية

الفصل الحراسات الاجتماعية (الصفي الثانب الاعدادب) الفصل الدراسب الثانك؟ الفصل الدراسب الثانك؟ الفصل الدراسب الثانك

۲) نورالدین محمود

- استطاع من صد الخملة الصليبية الثانية ٥٤٢ هـ ١١٤٧ م
- استطاع توحيد البلاد الاسلامية وضم مصر اليها وحرر كثير من الدول الاسلامية
 - توفى قبل ان يسترد بيت المقدس.



صلاح الدين الأيوبي

س) صلاح الدین الایوبی أهم اعماله

- ١) وحد مصر والشام والعراق في دولة واحدة .
 - ا نشر الأمن والأمان في الدول الإسلامية .
- ٣) أنشأ المساجد والمدارس لنشر تعاليم الإسلام
 - ٤) اهتم بالعلم و العلماء.
- ۵) عمل على نشر المذهب السني بدلا من المذهب الشيعي في مصر.

موقعة حطين (۵۸۳هـ/۱۱۸۷م) الاسباب

- ١- رغبة صلاح الدين في خرير بيت المقدس من ايدى الصليبين
- ١- مهاجمة ارناط أمير حصن الكرك قوافل الحجاج المسلمين

النتائج

- ١-انتصر المسلمون على الصليبين
 - ٢-اسر ملك بيت المقدس وارناط
- ٣-عفا صلاح الدين عن ملك ببيت المقدس أما ارناط فقد قتله صلاح الدين لغدره بالمسلمين
 - ٤-توجه صلاح الدين بعدها نجو بيت المقدس وخلصهمن الصليبين

دخول بيت المقدس

- تتابعت انتصارات صلاح الدين فدخل بيت المقدس يوم ۲۷ رجب (۵۸۳ هـ)
- استرد المسلمون بيت المقدس بعد أن ظل في أيدي الصليبيين حوالي ٩٠ عاماً..

موقف صلاح الدين مع الصليبين عند دخوله

- لقد تسامح معهم وعفا عنهم وأمنهم على أرواحهم وكنائسهم .
 - أعفى الشيوخ والأطفال والفقراء من دفع الجزية.



📸 🎏 الفصل الدراسات الاجتماعية (الصفي الثانب الاعدادي) الفصل الدراست الثانك 🎏 🏂

معاولات الصليبين لسترداد بيت المقدس

الحملة الصليبية الثالثة

السبب : حاول الأوروبيون استرداد بيت المقدس من أيدى المسلمين .

القادة: إمبراطور ألمانيا و ملك فرنسا و ريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا

اسباب فشل الحملة

- ١- حيث غرق ملك ألمانيا في الطريق فعادت جيوشه الى بلاده ٠
- ١- ثم دب خلاف بين ملك فرنسا وملك إنجلترا فعاد ملك فرنسا إلى أوربا مرة أخرى
 - ٣- بقى ملك إنجلترا وحدة ولكنه فشل في استعادة بيت المقدس.
- ٤- أضطر ريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا أن يعقد صلح الرملة سنة ١١٩٢ م مع صلاح الدين .

صلح الرملة (٨٨٥هـ/١١٩٢ م)

عقد ريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا صلح الرملة سنة ١١٩٢ م مع صلاح الدين.

شروط صلح الرملة

- ١- بقاء بيت المقدس في أيدى المسلمين.
- ١- يكون للصليبيين بعض المدن الساحلية.
- ٣- السماح للمسيحيين الأوربيين بالحج لبيت المقدس.

توفى صلاح الدين الأيوبي في مدينة دمشق عام ١٩٣ ام.

خلفاء صلاح الدين الأيوبي

ı- الملك العادل:

- أخو صلاح الدين .
- حافظ على وحدةالبلاد و تصدي للصليبيين .

- ال**ملك الكامل** :

- ابن الملك العادل.
- طرد الصليبين من دمياط.

٣- الملك الصالح نجم الدين أيوب:

- ابن الملك الكامل.
- تزوج من شجرة الدر.
- مات أثناء حربه مع الصليبيين فأكملت الكفاح ضد الصليبين ومعها ابن الكامل نوران شاه حتى تمكنوا من هزيمة الصليبين .



الفصل الدراسات الاجتماعية (الصفي الثانب الاعدادب) الفصل الدراسب الثانك الله المعداد الله المعداد الله الثانك المعداد الله المعداد المعداد الله المعداد الله المعداد الله المعداد الله المعداد الله المعداد المعداد الله المعداد المعداد الله المعداد الله المعداد المعداد المعداد المعداد المعداد المعداد المعداد الله المعداد ال

نعايةالولةالأيويية

بعد الانتصار العظيم الذي حقق علي الصليبيين دبر أمراء المماليك مؤامرة للتخلص من السلطان توران شاه آخر سلاطين الدولة الأيوبية و قتلوه . ١٤٥هـ /١٥٠ م . وقامت دولة الماليك .

اختبر نفسك

- ٣- التحق صلاح الدين جِيش
- ٤- بدأت الحملات الصليبية من سنة وحتى عام هـ
 - ۵- عقد صلاح الدين صلح الرملة مع
 - ٦- آخر سلاطين الدولة الأيوبية هو

ما النتائج المترتبة على

- ١- الحملة الصليبية الاولى
 - ۱ معرکة حطين ؟
- ٣- مقتل توران شاه على يد إمراء الماليك ؟

۾ تفسر:

- ١- سميت الحملات الصليبية بهذا الاسم ؟
 - ١- مجئ الحملة الصليبية الثانية ؟
 - ٣- فشل الحملة الصليبية الثالثة ؟
 - ٤- سقوط الدولة الايوبية

لمن تنسب الاعمال الاتية :

- ١- ابن العادل طرد الصليبين من دمياط
 - ٢- اخر السلاطيين الايوبيين
 - ٣- اعا د احياء المذهب السنى
 - ٤- استرد امارة الرها
 - ۵- تصدى للحملة الصليبية الثانية
- 1- انتصر على الصليبين في موقعةحطين
- ٧- امير حصن الكرك استولى على قوافل المسلمين



الفصل الدراسات الاجتماعية (الصفي الثانب الاعدادب) الفصل الدراسب الثانك الله الثانك الفصل الدراسب الثانك الشاء

الوحدة الثالثة

الدرس الخامس

دولة المماليك (٦٤٨ : ٩٢٣ -

الماليك

مجموعة من اجناس مختلفة جلبهم الايوبين من اسواق الرقيق واسرى الحروب للاستعانة بهم في الجيش وحراسة السلاطين

م تفسر: احتلت مصر مركز الصدارة في عصر الماليك؟

- استطاعت تصفية الوجود الصليبي
 - التصدى للخطر المغولي

دولة الماليك

بعد مقتل توران شاه اخر ملوك الدولة الايوبية على يد امراء الماليك اتفقوا على تنصيب شجر الدر الله على البلاد وكانت شجر الدر اول امراة مسلمة تتولى حكم البلاد

لم يوافق الخليفة العباسى على تولية امراة الحكم ما النتائج

ما ادى الى تنازل شجر الدر لزوجها عز الدين ايبك عن الحكم وبذلك قامت الدولة المملوكية التعليات المعلوكية التعليات التعليا

- اتسعت دولتهم حتى شملت مصر والشام والحجاز واليمن وبلاد النوبة وبرقة.
 - استمر حكم المماليك حوالي قرنين ونصف قرن من الزمان.

أشمر سلاطين دولة المالك:

- بدأ العهد المملوكي بشجرة الدر فتنازلت عن الحكم لصالح زوجها عز الدين ايبك
- بعد مقتل عز الدين أيبك تولى من بعده ابنه المنصور وكان صغيرا فعين وصيا عليه قطز خاصة وان المغول كانوا على أعتاب مصر.

قام قطز بخلع المنصورعلي ۾ تفسر؟

لحاجة الدولة إلى حاكم قوى يتصدى للغزو المغولي على مصر.

الهفول (الثال)

هم عبارة عن قبائل رعوية جاءت من اسياالصغرى من منطقة منغوليا وحدهم الخاكم الأعظم (جنكيز خان)

ا- جنكيزخان

- استطاع في فترة قصيرة ان يمد نفوذه على آسيا وأجزاء من أوربا
 - غزا معظم اجزاء العالم الإسلامي.



الفصل الدراسات الاجتماعية (الصفي الثانب الاعدادب) الفصل الدراسب الثان**ك المولى الدراسب الثانك**

- بعد وفاة (جنكيزخان) تولى حفيده (هولاكو)

ا- ھولاكو

- استكمل مسيرة جده
- ما نتائج قيام هولاكو باسقاط الخلافة العباسيةفي بغداد ٦٥٦ هـ
 - ١. دخل بغداد وقتل الكثير من أهلها من الرجال والنساء والعلماء
 - آ. هدموا المساجد والقوا بكتب مكتبة بغداد في نهر دجلة
- ٣. قتلوا آخر الخلفاء العباسيين بها المستعصم عام ١٢٥٨ م آخر الخلفاء العباسيين ولم
 يبقى أمامهم سوى مصر

السلطان قطز وجماده ضدالمغول

- بدا قطز يستعد للقتال فجمع الاموال واعد الجيش لصد خطرهم
- ارسل التتار رسالة الى قطز يطالبوه بالاستسلام فأمر بقتل رسل المغول حتى لا يبقي مجالا للتردد وأستحث الماليك على القتال

معركة عين جالوت ١٥٨هـ/١٢٦٠م

اطرافها: الماليك ضد المغول

أحداثها:

- دارت المعركة في عين جالوت بفلسطين بين المماليك والمغول.
- اضطربت صفوف المماليك في بادئ الأمر مما دعا قطز إلى إلقاء خوذته إلى الأرض وصرخ بأعلى صوته: "وإسلاماه" وتقدم ومعه جنده وهجموا على المغول عجماس شديد.

نتائجها:

- انهزم المغول .
- حماية مصر والعالم الاسلامي من الخطر المغولي.

وفاة قطز

أثناء عودة قطز الى مصر دبرت له مؤامرة وقتل وتسلم الحكم من بعدة الظاهر بيبرس

الظاهربيبرس

يعد بيبرس اشهر سلاطين الماليك بم تفسر؟

- ١- استرد إنطاكية من الصليبيين.
- ٢- أعاد أحياء الخلافة العباسية في القاهرة بعد تدمير بغداد على يد المغول.
 - ٣– أنشأ مسجده الشهير
 - ٤- أقام المدرسة الظاهرية بالقاهرة .





۵- اهتم بالزراعة فتحسنت أحوال البلاد الاقتصادية

خلفاء الظاهربيبرس

ا-الاشرف خليل بن قلاوون (۱۲۹/ ۱۲۹۸):

استرد عكا وصور وصيدا وبذلك تم تصفيةالوجود الصليبي عام ١٩٠هـ.

٦-الناصرمحمد بن قلاوون

أقام نهضة عمرانية كبيرة لم تشهدها مصر في أي عهد سلاطبن الماليك .

احوال مصر في عمد الماليك

الأحوال العلمية

- دلل اهتم المماليك بالعلم والعلماء حيث انشئوا :-
- المدرسة الظاهرية أسسها الظاهر بيبرس و المدرسة الناصرية شيدها السلطان الناصر محمد .
 - إنشاء المساجد مثل مسجد الظاهر بيبرس

الطب:

دلل شهد العصر المملوكي تقدماً كبيراً في ميدان الطب

حيث بنى السلطان قلاوون المستشفى الذي كان يسمى باسم البيمارستان المنصوري

الأحوال الاقتصادية

- اهتموا بالصناعة فكانت مصر أشهر المراكز الصناعية في العالم الإسلامي
- اهتموا بالزراعة فشقوا الترع والقنوات وتنوعت الخاصيل الزراعية في عهدهم

نهاية الدولة المملوكيه

بدأت الدولة المملوكية في الضعف نتيجة تدهور أحوالها الاقتصادية بسبب

اكتشاف البرتغاليين لطريق رأس الرجاء الصالح

نتائج ضعف دولة المماليك

- في عام ١٥١٦م انتصر سليم الأول على الماليك في معركة مرج دابق.
- في عام ١٥١٧ انتصر السلطان سليم الأول العثماني علي الماليك حولت مصر إلي ولاية عثمانية

ا حُتِير نَفْسك

اکمل ما یاتی

| ١- تنازلت شجر الدر عن الحكم لزوجها |
|--|
| ٢- تولى المنصور على الحكم وكان وصيا عليه |
| ٣- اسقط هولاكو الخلافة العباسية عام وقتل الخليفة العباسي |
| ٤- اعاد بيوس احياء الخلافة العباسية فيعام |



ै 🎏 الاوائل فـــ الــدراسات الاجتماعية (الصفي الثانب الاعدادت) الفصل الــدراســـ الثانك 🏂 🏂 📆

۵- اصبحت مصر ولاية عثمانية بعد موقعة

٦- استمرت دولة الماليك حواليقرن

٧- اتسعت دولة الماليك فشملتو.....و....و....و....و....و

٨- تولىحكم المغول بعد جنكيز خان

٩- انتهت دولة المماليك نهائيا بعد موقعة

١٠ - اكنشفطريق راس الرجاء الصالح

۾ تفسر

١- تنازل شجر الدر عن الحكم لزوجها

١- احتلت مصر مركز الصدارة في العصر المملوكي

٣- عزل قطز المنصور على وتولى الحكم

٤- يعد بيبرس من اشهر سلاطين الماليك

۵- انتصر على المماليك في موقعتي مرج دابق والريدانية

لن تنسب الاعمال الاتية

١- اول امراة مسلمة تتولى حكم البلاد

١- وحد المغول واسس امبراطورية كبيرة

٣- دخل بغداد واسقط الخلافة العباسية

٤- انتصر على المغول في عين جالوت

۵- استرد انطاكية من الصليبن

٦- استرد عكا وصور وصيدا من الصليبين

٧- اقام نهضة عمرانية لم تشهدها مصر في اي من عصر الماليك

٨- شيد البمارستان المنصوري

٩- شيد المدرسة الناصرية

ما النتائج المترتبة على

١- موقعة عين جالوت

١- اكنشاف طريق راس الرجاء الصالح

٣- موقعة مرج دابق ١٥١٦ م

٤- موقعة الريدانية ١٥١٧ م

دلل على صحة العبارات الاتية

١- اهتم المماليك بالطب

١- كانت لمصر مكانة متميزة سياسيا واقتصاديا في عهدالماليك



الفصل الدراسات الاجتماعية (الصفي الثانات الاعدادات) الفصل الدراسات الاجتماعية (الصفي الثانات) الفصل الدراسات الاعداد الثانات الاعداد القصل الدراسات الاجتماعية (الصفي الثانات) الفصل الدراسات الاعداد الدراسات الاعداد المسات الألمان المسات التانات الاعداد المسات الاعداد المسات الاعداد المسات الاعداد المسات المسات الاعداد المسات المسات العلم المسات العلم المسات المسات العلم المسات المسات

الوحدة الرابعة

الدرس الأول

روائع الحكم والادارة

م تفسر: تعتبر الحضارة الإسلامية أعظم حضارة عرفتها البشرية ؟

جاءت الى الناس فى وقت يسوده الجهل والظلم والقهر والاستعباد فاقبلوا عليها واستفادوا منها فى كل الجالات السياسية والاقتصادية والعلمية والاجتماعية

اسس قيام الحضارة الاسلامية

- ١- ارتباطها بالدين الاسلامى: ارتبطت بالدين الاسلامى وبمبادئه السمحة الروحية والاخلاقية
 - ١- اهتمامها بالعلم: لقد اهتم الاسلام منذ بدايته بالعلم حيث جاء الاسلام داعيا الى البحث والدراسة والنظر والتأمل فى الكون وكل ماخلقه الله، فكانت ابداعات المسلمين واسهاماتهم الخضارية فى كافة الجالات المختلفة.
 - ٣- استنادها على قواعد أخلاقية: قامت الحضارة الاسلامية على قواعد اخلاقية مثل (العدل المساواة بين الناس على اختلاف اديانهم واجناسهم والوانهم الحرية والتسامح والتعايش مع الاخرين) ، وهذه القواعد حمياة المسلمين
 - ٤- انفتاحها على الثقافات الاخرى: لم تكن الحضارة الاسلامية منغلقة على
 نفسها بل اتصلت بالحضارات المختلفة مثل الفارسية واليونانية والرومانية والهندية.
 - ۵- **محافظتها على اللغة العربية**: تمسك العرب بلغتهم العربية بل وحافظوا عليها ونشروها في كل البلاد التي فتحوها بل واقبل الناس على تعليمها **بم تفسر**
 - ١- لغة القران الكريم ١- وسيلة لتحصيل العلوم المختلفة

م تفسر: حرص المسلمون على تعلم اللغات الأخرى؟ للاستفادة من علوم الاخرين وانجازاتهم

مطاهر الحضارة الإسلامية

ا) الخلافة

هي رئاسة عامة في أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول صلى الله عليه وسلم. نشائها: نشأت الخلافة بعد وفاة الرسول (صلى الله عليه وسلم) دون أن يعين أحد وترك الأمر شورى بين المسلمين ليختاروا من يتولى أمورهم بعده



الفصل الدراسات الاجتماعية (الصفي الثانث الاعدادت) الفصل الدراست الثانك الثانث الثانك الثانك الثانث المسالة الثانث المسالة الأساد المسالة الأساد المسالة الأساد المسالة الأساد المسالة الأساد المسالة المسالة

- ، فأختاروا أبوبكرالصديق خليفة لهم
- بالمثل تم اختيار باقى الخلفاء الراشدين بمبدأ الشورى ، وساروا جميعا على نهج الرسول (صلى الله عليه وسلم) حيث تميز عهدهم بالزهد في المأكل والملبس والمسكن

۲) الوزارة

الوزارة منصب سياسي معبّي المعاونة أي معاونة الخليفة في أعباء الحكم تطور الوزارة

I في عهد الخلفاء الراشدين

لم يوجد نظام الوزارة في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين لفظا ولكن عرف فقط من حيث المعنى حيث كان الرسول صلى الله عليه وسلم يستشير أصحابه وخاصة ابا بكر في بعض الأعمال. ولما تولى عمر الخلافة كان يستشير عثمان وعلى.

في عهد الأمويين : استمر كذلك الوضع في عهد الأمويين .

في عهد العباسيين : عرفت الوزارة كوظيفة رسمية في عهد الدولة العباسية .

۳) الإمارة

عرفت منذ عهد الرسول صلى الله عليه وسلم حيث:

كان الرسول صلى الله عليه وسلم يرسل بعض العمال والولاة إلى المدن والقبائل التي دخلها الإسلام ليعلمهم أمور دينهم وامامة المسلمين في الصلاة

في عصر الخلفاء الراشدين .

استمر الوضع كذلك في عهد أبي بكر الصديق.

*ب*م تفسر قام عمر بن الخطاب بتقسيمها إلى ولايات لكل منها واليا

استمرت أيضا في عهد الأمويين والعباسيين.

ع) الدواوين

هي كلمة فارسية معناها السجل أو الدفتر بم تفسر نشأه الدواوين منذ عهد عمربن الخطاب

اتساع الدولة الإسلامية وكثرة الأمور في الجالات السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية

- انشئ ديوان الجند و ديوان الخراج ثم ازداد التوسع في عهد الدولتين الاموية والعباسية فظهرت دواوين جديدة

0) الحسية

إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم فى المعاملات التجارية مراحل تطور الحسبة

- ظهرت الحسبة في عصر الخلفاء الراشدين



و المعالا عنه المن المن الاجتماعية (الصفي الثانب الاعدادب) الفصل الدراسب الثانك الثانك

- كان عمر بن الخطاب يخرج للأسواق يراقب المكاييل والموازين ويحث الناس بالآداب العامة . الحسبة بالعصر الاموى استمرت مراقبة الاسواق والطرقات
- العصر العباسي اصبح وظيفة رسمية ايام العباسيين حيث كان يطلق عيه لقب الحتسب

٦) الشرطة

هم جند يستعين بهم الخليفة او الوالى لحفظ الأمن والنظام وملاحقة المفسدين.

تم تنظيم الشرطة في عهد على بن ابي طالب كما لقب رئيسها بصاحب الشرطة.

فى عهد الامويين والعباسيين اصبح من حق الشرطة النظر في الجرائم واقامة الحدود والحفاظ على حياة الخلفاء.

۷) القضاء

عصر رسول الله صلى الله عليه وسلم

كان الرسول صلى الله عليه وسلم عكم بين الناس بما انزل الله (أول قاضي في الإسلام) حيث لم يفرق بين الغنى والفقير والحاكم والحكوم حيث الكل سواسية امام القضاء

عصر عمر بن الخطاب

بعد اتساع الدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب وتقسيم الدولة الإسلامية الى ولايات عين على كل ولاية قاضي .

عهد الأمويين والعباسيين كان القضاة عكمون بكتاب الله وسنة رسوله ولا يتدخل الخلفاء في أحكام القضاء .

۸) الجيش

م تفسير اهتم الرسول صلى الله عليه وسلم بإعداد جيش قوى بسبب :

نزول آيات الجهاد والدفاع عن الدين الاسطامي وتبليغه للناس.

الرسول والخلفاء الراشدين: كان اختياريا وذلك حبا في الشهادة وانشاً عمر ديوان الجند لتسجيل اسماء الجنود ورواتبهم

الأمويين والعباسيين: قول الجيش إلى نظام التجنيد الاجبارى

أسلحة الجيش : مثل السيوف والمنجنيق والدروع والسهام والخوذ والرماح والنبال .

٩) الأسطول

بم تفسر : انشئ الأسطول الاسلامي في عهد عثمان بن عفان بسبب :

- تأمين حدود الدولة الإسلامية في مصر وبلاد الشام
 - صد غارات الدولة البيزنطية .

أهم نتائج إنشّاء الأسطول:

١) صد هجمات الدولة البيزنطية



🕻 🎎 الاوائل فــه الــدراسات الاجتماعية (الصفي الثانــه الاعدادــه) الفصل الــدراســه الثانك

- ۲) الانتصار عليها في معركة ذات الصواري (۳۲ هـ) .
 - ٣) فتح جزر البحر المتوسط قبرص ورودس

اختبر نفسك

دلل على صحة العبارات الاتية

- ١) اهتم الاسلام بالعلم
- ٢) استندت الحضارة الاسلامية على قواعد اخلاقية
 - ٣) تميزت الحضارة الاسلامية بالانفتاح
- ٤) تطورت مهام الشرطة في العصر الاموى والعباسي

أكمل العبارات الآتية :

- ۵) من أسس قيام الحضارة الاسلاميةو....و....و.....
- 1) كان نظام الخلافة الاسلامية قائم على.....في عهد الخلفاء الراشدين .
- ٧) من القواعد الاخلاقية التي قامت عليها الخلافة الاسلاميةو........
- - ٩) عرف منصب الوزارة كوظيفة رسمية في عهد
 - ١٠)من الدواوين التي نشأت في عهد عمر بن الخطابو.....و
 - ١١)اصبح المحتسب وظيفة رسمية في العصر
 - ١٢)كان رئيس الشرطة يلقب ب
 - ١٣)اول قاضي في الاستلام هو
 - ١٤)جعل الخليفةفي كل ولاية والي

۾ تفسر

- ١) الحضارة الاسلامية هي اعظم حضارة عرفتها البشرية
 - ١) اهتمام المسلمين بالخفاظ على اللغةالعربية .
- ٣) لم يعين الرسول (صلى الله عليه وسلم)خليفة قبل وفاته
- ٤) كان الرسول (صلى الله عليه وسلم) يرسل الولاة للبلاد المفتوحة
 - ۵) نشأة الدواوين في عهد الخليفة عمر بن الخطاب .
 - 1) نشأة الاسطول في عهد عثمان بن عفان .
 - ٧) اهتم الرسول (صلى الله عليه وسلم) باعداد جيش قوى
 - ٨) ظهور نظام الشرطة في الدولة الاسلامية.
 - ٩) اهمية وظيفة المحتسب
 - عرف الخلافة ٦- الوزارة ٣- الشرطة



الفصل الدراسات الاجتماعية (الصفي الثانات الاعدادات) الفصل الدراسات الثانات الثانات الثانات الأ

الوحدة الرابعة

الدرس الثاني

النظام الاقتصادى والاجتماعى

وضع الإسلام نظاما اقتصاديا على قواعد أخلاقية اعتمادا على مبادئه السمحة أولاً : النظام الاقتصادي

بيت الهال

م تفسر أنشاء عمر بن الخطاب بيت المال:

اتساع الدولة وتعدد الايرادات والمصروفات

م تفسر أهمية بيت المال؟

ج : كان يختص جمع إيرادات الدولة وإنفاقها في الجالات المختلفة التي يحتاج اليها الجتمع

أهم موارد بيت الهال :

- 1) **الزكاة** : هي مقدار من المال فرضه الله على كل مسم لمساعدة الفقراء والحتاجين
- الخراج: ضريبة تفرض على ما خرجه الأرض الزراعية من محاصيل وتقدر قيمتها حسب جودة الارض الزراعية.
 - الجزية : هي ضريبة تفرض على أهل الذمة (اليهود والمسيحين) مقابل الدفاع عنهم
 وحمايتهم ويعفى منها النساء والأطفال والشيوخ
 - ٤) العشور: ضريبة تفرض على التجار غير المسلمين نظير بيع جارتهم داخل الدولة الإسلامية
 - ۵) **الركاز**: ضريبة تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن
 - 1) الغنيمة :ما يحصل علية المسلمون من غنائم اثناء فتوحاتهم في الحرب

أهم مصارف بيت المال:

- ١) الانفاق على الفقراء والمساكين والمحتاجين وذوى الاحتياجات الخاصة
 - ٢) دفع رواتب العاملين بالدولة
 - ٣) انشاء المؤسسات الصحية والتعليمية
 - ٤) انشاء المؤسسات الزراعية والصناعية والتجارية .
 - ٥) الانفاق على الجيوش والاسطول لحماية الدولة والدفاع عنها

النقود الإسلامية

كانت العملات المستخدمة في عصر الخلفاء الراشدين هي

الدينار البيزنطي (من الذهب).



يْنُ ﷺ الاوائل فا الدراسات الاجتماعية (الصفي الثانات الاعدادات) الفصل الدراسات الثاناء ﷺ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ ال

- الدرهم الفارسي (من الفضة)

وظلت هذه العملات سائدة حتى العصر الأموى إذ أدخل عبداللك بن مروان بعض التعديلات مثل كتابة الشهادتان واسم الخليفة .

الأنسُطة الاقتصادية في الدولة الإسلامية .

أولا:الزراعة:

دلل: ازداد الاهتمام بالزراعة مع اتساع الدولة الاسلامية حيث عملوا على:

- ١- شق الترع والقنوات واقامة الجسور.
- ١- اصلاح الأرض الزراعية والاهتمام بجودتها لزيادة إنتاجها .

بم تفسر : تنوع الحاصيل الزراعية في الدولة الإسلامية ؟

جـ : ذلك لتنوع المناخ في الدول الإسلامية .

ثانيا:الصناعة:

اسباب تقدم الصناعة في الدولة الاسلامية ؟

- ا- وفرة المواد الخام في الدولة الإسلامية
- ٢- استغلال الرسم والزخرفة والخط العربي في جميل المصنوعات الإسلامية

من أهم الصناعات في الدولة الإسلامية:

- الصناعات الفخارية: مثل صناعة الأوانى الفخارية.
- ١- صناعة الزجاج: والذي كان يصنع من الرمال البيضاء.
- ٣- الصناعات المعدنية: مثل الأوانى والأسلحة وبعض أدوات الزينة.
 - ٤- الصناعات الكيميائية : مثل صناعة العطور والصابون .
 - ٥- الصناعات الخشبية : مثل الأبواب والأثاث بأنواعها المختلفة .
- ٦- الصناعات الغذائية : مثل عصر الزيوت وقفيف الفاكهة والخضراوات .
 - ٧- الصناعات الجلدية : مثل الوسائد والسيور .
 - ٨- صناعة المنسوجات: مثل المنسوجات القطنية والحريرية

ثالثا:التجارة:

بم تفسر ازدهار التجارة الدولة الاسلامية

- ١) تقدم الزراعة والصناعة .
- ١) إقامة الأسواق والخانات (الاستراحات) والأساطيل البحرية التجارية .



٣) إصلاح الطرق التجارية

تمسك التجار المسلمين بمبادىء الاسلام السمحة في البيع والشراء ما نتائج

دخل كثير من الناس في الاسلام

انقسمت التجارة في الدولة الإسلامية إلى قسمين:

التجارة الداخلية: هي حركة البيع والشراء داخل المدن الإسلامية وداخل ولاياتها.

٢- التجارة الخارجية :هي حركة البيع والشراء بين الدول الإسلامية وغيرها من الدول الجاورة

النظام الإجتماعي

بنى الاسلام نظام اجتماعي متماسكا قائما على المساواة بين الناس والعدل بينهم

عناصرالمجتمع الاسلامات:

<u>٠- العرب</u> :

هم أصل الدولة الإسلامية

قد اختارهم الله خمل رسالة الاسلام وتبليغها إلى الناس م تفسر ؟

لما لهم من صفات حميدة كانت سببا في انتشار الاسلام.

<u>- | | | - 7 | | - 7 | </u>

- هم المسلمين من غير العرب (الذين دخلوا الإسلام من بلدان مختلفة)
- كان لهم نفس حقوق وواجبات المسلمين العرب فلا فرق بينهم إلا بالتقوى والعمل الصالح أمثال (صهيب الرومي وبلال الحبشي وسلمان الفارسي).

<u>-- اهل الأمة .</u>

هم اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسالامي ولم يجبرهم أحدا على الدخول في الإسلام بل أمنهم الاسلام على حياتهم وأموالهم وأماكن عبادتهم فعاشوا في ظل المجتمع الإسلامى حياة هادئة

المرأة في الإسلام :

دلل متعت المراَّة بمكانة مرموقة في الجتمع الإسلامي

حيث أعطاها الإسلام حقوقها السياسية والإجتماعية والإقتصادية فأصبح لها حق (التعليم – العمل – التملك – إبداء الرأي)

من أهم الشخصيات النسائية في التاريخ الإسلامي (السيدة خدعجة - السيدة عائشة - السيدة زبيدة زوجة هارون الرشيد - السيدة أم عطية الأنصارية)



الفصل الدراسات الاجتماعية (الصفي الثانات الاعدادات) الفصل الدراسات الثانك الثانك الثانك الثانك الثانك الثانك الثانك الثانك التانك التانات التانك التانات التان

ا ختبر نفسك

عرف ما يلى

١ – الخراج

٣-الجزية ٤- الغنيمة

۵–العشور ۱– الركاز

٧-الموالي ٨- اهل الزمة

أكمل ما يأتى :

١-هم اصل الدولة الاسلامية

٢- انشا الخليفةاللا

٣- اول من سك عملة معدنية اسلامية هو

٤- فرضت ضريبةعلى الارض الزراعية وكانت تقدر حسب

۵- صنع المسلمون الزجاج من

٦- من الصناعات الكيميائية للدولة الاسلاميةو.......

٧- صهيب الرومى وبلال الحبشى من

٨- من اشهر النساء اللاتي ظهرت في الدولة الاسلامية

۾ تفسر:

- ١. وضع نظام اقتصادي للدولة الاسلامية في عهد عمر بن الخطاب
 - ١. اهمية بيت المال
 - ٣. ازدهار التجارة في الدولة الاستلامية
 - ٤. دخول الكثير من الناس في الاسلام على يد التجار المسلمين
 - ٥. اختيار العرب لتبليغ رسالة الله سبحانه وتعالى

دلل على صحة العبارات

- ١- تعددت ايرادات بيت المال
- ۱ تعددت مصروفات بیت المال
 - ٣- اهتم السلمون بالزراعة
- ٤- تعددت الصناعات في الحضارة الاسلامية
- ٥- حظيت المراة مكانة متميزة في الاسلام



الوحدة الرابعة

الدرس الثالث

روائع الحضارة في العلوم والاداب

دلل: تنوعت العلوم عند المسلمين:

- ١) العلوم الشرعية : الفقه والحديث التفسير والقرآن .
 - علوم اللغة و الأدب: النحو الأدب البلاغة.
- ٣) العلوم الاجتماعية: التاريخ الجغرافيا الفلسفة الاجتماع.
- ٤) العلوم الطبيعية : الرياضيات الكيمياء الطب والصيدلة الفيزياء الهندسة الفلك [[ولا: العلوم الشرعية

وهي العلوم المرتبطة بالدين الإسلامي ويتميز بها المسلمون عن غيرهم من الأمم.

ثانيا. علوم اللغة والادب

هى العلوم التي ختص بدراسة اللغة العربية وحفظها من الضياع

تشمل: * النحو * الصرف * الأدب * البلاغة.

ثالثاً:العلوم الاجتماعية

تهتم بدراسة الإنسان وتفاعله مع غيرة والمكان الذي يعيش فيه و

من أهم علومها:

۱) التاريخ

اهتم المسلمون بكتابة تاريخهم. ومن أشهر علماء التاريخ (ابن الأثير - ابن هشام)

- الجغرافيا : من اشهر علماء الجغرافيا : (الإدريسي)
 - ٣) الفلسفة: من اشهر الفلاسفة: ابن سينا
- ٤) الاجتماع من أشهر علماء الاجتماع المسلمين : ابن خلدون .

رابعاً: العلوم الطبيعية

- هي العلوم التي تدرس الظواهر الطبيعية والمواد وخصائصها من خلال الملاحظة والتجريب
- برع فيها الكثير من العلماء المسلمين كانوا منارة أضاءت العالم حيث درست كتبهم فى الجامعات الاوروبية ، وقامت عليها النهضة الأوربية الحديثة .

ومن أهم هذه العلوم:

_ 1



| اشهر علمائه | انجازات المسلمين | العلم |
|--|---------------------------------|-----------|
| محمد بن موسى الخوارزمي مؤسس علم | اضافوا فيها " الصفر " وتأسيس | الرياضيات |
| الجبر. | علم الجبر على يد الخوارزمي | علم الجبر |
| محمد بن احمد البيروني | | الهندسة |
| جابر بن حيان | أطلق عليه السلمون علم | الكيمياء |
| | الصنعة واستفادوا به في صناعة | |
| | الأدوية والصباغة | |
| ابن النفيس ،، مكتشف الدورة الدموية | | الطب |
| وأبو بكر الرازي . | | |
| ابن البيطار | المسلمين أول من وضعوا كتب | الصيدلة |
| | للأدوية وأسسوا مدرسة خاصة | |
| | بالصيدلة | |
| محمد بن سنان البتاني | اهتم المسلمين بإنشاء المراصد | الفلك |
| , and the second | الفلكية وأجراء الأجحاث والتجارب | |
| الحسن بن الهيثم " مؤسس علم | اهتم المسلمون بعلم الفيزياء | الفيزياء |
| البصريات " . | | |

الوسات التعليمية في السلام

- ١) مؤسسات حينية: تشمل: (الجوامع المساجد الزوايا) وهي لدراسة العلوم الشرعية والفقه والتاريخ والسير
 - ر) **مؤسسات مدنیة** تشمل:
- الكتاتيب (لتعليم القراءة والكتابة وحفظ القرآن والسنه وتلحق أحيانا بالمساجد)
 - المدارس (كانت داخل المساجد أو منفصلة وتعلم العلوم بكل أنواعها)
- الجامعات (خصصت في دراسة العلوم المختلفة مثل جامعة الأزهر وجامعة قرطبة)
- ۳) مؤسسات عسكرية وهى تهتم بالتعليم العسكرى والحربى مثل (القلاع الحصون الربط)



يُرُّ ﷺ الاوائل فك الدراسات الاجتماعية (الصفي الثانك الاعدادي) الفصل الدراسك الثانك،

انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوربا

- تمتع المسلمون في العصور الوسطي بحضارة عظيمة أنارت العالم في الوقت الذي كانت فيه أوربا تعانى الجهل والتخلف.
 - اثرت الحضارة الإسلامية في الحضارة الأوربية في كافة الجالات الزراعية والصناعية والعلمية فتعلموا العلوم الطبيعية والإنسانية وإنتقلت إليهم الكثير من المصطلحات العلمية العربية
 - بم تفسر: كانت جامعة قرطبة يفد إليها الطلاب من جميع أنحاء أوربا ليقتبسوا من أنوار علومها لإقامة حضارتهم الحديثة.

مراكز إنتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا:

١ – الأندلس ٢ – جزيرة صقلية ٣ – بلاد الشام

ا حُتْبِر نَفْسِك

لن تنسب الأعمال الأتية:

١-مؤسس علم الاجتماع

٢-مؤسس علم الجبر

٣-مكتشف الدورة الدموية

٤-مؤسس علم البصريات

في اي العلوم اشتهر العلماء الاتيين

| , - , | |
|---------------------------|----------------|
| - محمد بن سنان البتاني | – ابن البيطار |
| - البيروني | – جابر بن حيان |
| - الادريسى | — ابن الاثير |
| ۾ تفسر: | |
| ا - ح.م. السامه: ما العام | |

- ١–حرص المسلمون على العلم
- ١- اهمية المؤسسات الدينية
 - ٣- اهمية الكتاتيب
- ٤- اهمية المدارس في الحضارة الاسلامية

أكمل ما يأتى:

- www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة

﴿ ﴿ ﴾ ﴿ كَالاوائل مَى الحراسات الاجتماعية (الصفي الثانب الاعدادي) الفصل الحراسب الثانب ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ الْمُ

| ٢-العلوم الخاصة بتفاعل الانسان مع البيئة ومع غيره هي |
|--|
| ٤-العلوم المتعلقة بدراسة الظواهر الطبيعية هي |
| 4-اطلق المسلمون على الكيمياء علم |
| ٦–من المؤسسات العسكريةووو |
| ٧–من المؤسسات الدينيةووووو |
| ١-من اشهر الجامعات في الدولة الاسلاميةوو |
| ٩-من معابر انتقال الحضارة الاسلامية لاورباووو |
| دلل على صحة العبارات |
| • • |

- ١- برع المسلمون في علم الكيمياء
 - الطب المسلمون في علم الطب
- ٣- برع المسلمون في علم الصيدلة
 - ٤- برع المسلمون في علم الفلك
- ٥- تعددت المؤسسات التعليمية الاسلامية

صنف العلوم الاتية الى العلم الذي تنمى اليه

- الجغرافيا
 - الطب
- الاجتماع
 - الفقه
- التاريخ
- الكيمياء
 - النحو
- الفلسفة
- الصيدلة
 - الأدب
 - الحديث
 - الجبر



الفصل الدراسات الاجتماعية (الصفي الثانب الاعدادب) الفصل الدراسب الثانك الله الشاهات الله الثانك المعالثات المعادة المع

الوحدة الخامسة

الدرس الأول

دعائم المجتمع الاسلامى والمواطنة الصالحة

تههید

- قامت الدولة الإسلامية منذ نشأتها على مجموعة من الأسس كفلت لأفرادها ولكل من يعيش على أرضها مجموعة من الحقوق كفلها الله للبشر فلا يجوز تعطيلها أو الاعتداء عليها بل اعتبرها المجتمع الاسلامي ضرورية.

فإنه مجتمع يتميز عن غيره بـأنه : (خصائص المجتمع الاسلامي)

- ١- يؤمن : بمبدأ الشورى ويحرص على تطبيقها في جميع مجالات الحياة .
 - ١- يؤمن: جرية العقيدة ولا جبر أحد على الدخول في الاسلام.
 - ٣- لا يفرق: بين الناس بسبب اللون او الجنس او الدين (المساواة).
 - ٣- يتعايش: فيه الناس متحابين مسلمين وغير مسلمين.

دعائم المجتمع الإسلامي

الثورك

هو مبدأ إسلامي يقوم على استشارة أهل العلم والصلاح والتقوى في بعض الأمور السياسية والاقتصادية والاجتماعية الخاصة بالدولة للتعرف على آرائهم في هذه الأمور قبل تنفيذها .

كان الرسول(صلى الله عليه وسلم) أكثر الناس استشارة لأصحابه وسار على نهجه الخلفاء الراشدون

شروط اختيار أهل الشورى: العلم - الصلاح - التقوى - الأمانة.

لاحظ أن: - ختلف أهل الشورى من موقف لآخر، وإذا اجتمع أهل الشورى على رأى فيجب الالتزام به واذا اختلفوا يؤخذ برآى الاغلبية بشرط ألا يخالف مبادىء الاسلام السمحه.

- يقابل مبدأ الشورى في الإسلام النظام الديمقراطي الحالي.

السئولية (مسئولية الحاكم والمحكوم)

واجبات الخليفة:

- ١- إقامة العدل بين الناس.
- ٢- الحفاظ على الأمن والنظام .
 - ٣- الدفاع عن الدولة والدين .
- ٤- تعيين الموظفين والولاة المشهود لهم بالصلاح والتقوى .
- ٥- الحافظة على موارد الدولة وانفاقها في أوجه الخير ومصالح الأمة.

حقوق الخليفة:



الفصل الدراسات الاجتماعية (الصفي الثانث الاعدادت) الفصل الدراست الثانك؛ الفصل الدراست الثانك؛ الشهائد المسالثانك

١- السمع ١- الطاعة ٣- تقديم النصيحة له ٤- توفير سبل المعيشة الكريمة له.

ölgLuull - P

من أهم أسس نظام الحكم الاسلامي المساواه حيث ساوى الاسلام بين:

- ١ الناس جميعا أمام القانون والقضاء .
- ١- المسلم والذمى إلا فى العقيدة والعبادة ، فلكل منهما عقيدته وعبادته ، وأموال أهل الذمة
 كأموال المسلمين لا يحق لأحد أن يعتدى عليها بل يجب الحافظة عليها .
- ٣- الرجل والمرأة إلا ما استثنى الدين من أحكام في بعض الأمور، وكفل للمرأة الحقوق السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

٤- النسامح

◄حث الإسلام على التعايش مع الآخرين في تسامح فكان المسلمين اكثر الناس رحمة وبرا وتسامحا للبلاد التي فتحوها ومع كل الطوائف والأجناس والذين تمتعوا بواجبات وحقوق المسلمين أنفسهم. وقد ضرب الرسول "صلى الله عليه وسلم " واصحابة من بعدة اكبر الأمثال في التسامح.

٥- الحرث

اعطت الشريعة الإسلامية الإنسان حريته الكاملة وجعلت لها ضوابط بم تفسر حتى لا تصطدم بحريات الآخرين فمنها :

- ١- الحرية المدنية : تعطى للفرد الحق في التصرف في أمواله واملاكه دون تدخل من الآخرين .
- ٢- **الحرية الدينية**: تعطي للفرد حرية العقيدة (إعتناق ما يشاء من أديان دون تدخل من أحد)
- ٣- الحرية الفكرية: تعطي للفرد حرية القكر بشرط ألا تصطدم مع نصوص الكتاب
 والسنة

(الديمقراطية)

تعريفها: وهي كلمة يونانية مكونة من لفظين هما demos ومعناه الشعب و krates ومعناه الشعب و demos ومعناه سلطة الحكم، فالديمقراطية هي حكم الشعب لنفسه من خلال مجموعة مختارة من أفراده ينوبون عنه في ادارة أمور الدولة (عن طريق الانتخاب)

مبادئ قيام الديمقراطية :

- ١- حرية التعبير عن الرأي: بشرط ألا يتعارض مع حريات الآخرين وعدم إلحاق الضرر وتقبل
 الرأى الأخر.
- 7- المسئولية الفردية والجماعية : حَث الديمقراطية كل فرد على القيام بمسؤولياته أمام نفسه والآخرين .



الفصل الدراسات الاجتماعية (الصفي الثانب الاعدادب) الفصل الدراست الثانك الله الثانك الثانك الثانك الثانك الأستان المستحدد المستان المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحد المستحدد ا

- ٣- المساواة السياسية : بين أفراد الجتمع فلا فرق بين الأقلية والأغلبية ، ولا فرق بين أبناء
 الجتمع بسبب اللون أو الجنس أو الدين .
- 3- التعايش معا: فالجتمع ملك لكل من يعيش على أرضه كل منهم له حقوق تسعى الدولة لتوفيرها وعليه واجبات بلتزم بها، ليتعايش أفراد الجتمع جميعا على اختلاف أديانهم وأجناسهم في أمن وأمان فلا يتعدى أحدهم على حقوق الأخر.

المشاركة التطوعية

الوحدة الخامسة

الدرس الثاني

المشاركة التطوعية: هي كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة و شعورا منهم بالمسئولية جاه مجتمعهم من أجل النهوض والإرتقاء به دون مقابل مادي .

فوائد المشاركة التطوعية

تعتبر المشاركة التطوعية من قيم المواطنه الصالحة التى إذا ماخققت جعلنا مواطنين صالحين نخهض بوطننا الحبيب وأمتنا العربية والاسلامية والعالم من حولنا ، وعن طريقها نكون متحابين متعاونين يشارك كل منا الآخر أفراحه وأحزانه .

القدوة في المشاركة التطوعية :

لقد كان الرسول وهو أفضل خلق الله دائم المشاركة لأصحابه فيما يقومون به من أعمال فقد شاركهم في بناء المسجد ينقل معهم الحجارة وجذوع النخيل وجريدها وشارك معهم في حفر الخندق وكان يشارك أهل بيته في أعمال المنزل.

الأساب التي تؤدي إلى التطوع :

- ١- لنسهم في بناء الجتمع الذي نعيش فيه .
- ١- لنكتسب العديد من القيم الروحية والخلقية.
 - ٣- لنكتسب الثقة بالنفس.
 - ٤- لنتعلم مهارات حياتية جديدة.
 - ۵- لكى ننال تقدير واحترام الآخرين.
 - 1- لنعبر عن التزامنا وايماننا الديني.

حقوق وواجبات المتطوع

| الواجبات | الحقوق |
|--------------------------|------------------------------|
| ١ – الالتزام بالمواعيد . | ١ - يتلقى التدريب والتوجيه . |





| ~ | | | | ۶ |
|---|------------|------------|------------|--------------|
| . • • • • • • • • • • • • • • • • • • • | 1 - 1 - | -1 -11 | | VI _ 1. [|
| ع الحجودين . | ر – رحب اد | المفتوحات. | حتله وتفدم | ٦- يطرح الأس |
| U) | • | J " | | |

٣- يتعامل باحترام . ٣- يُحافظ على الأسرار .

٤- ينال التقدير على العمل الذي على العمل الذي على القيام بها .

-0 يقوم به .

معوقات المشاركة التطوعية وطولها :

| محاولة تذليلها " حلها " | المعوقات |
|------------------------------------|--|
| نشر الوعي بأهمية المشاركة التطوعية | عدم الوعي بأهمية العمل التطوعي لدى الأفراد |
| استمرار عملية التدريب للمتطوعين | قلة الخبرة والمعرفة بالعمل التطوعي |
| تنظيم الوقت | الخوف من تأثير العمل التطوعي على الدراسة |
| حسن اختيار المتطوعين | اختيار أفراد غير مؤمنين بالعمل التطوعي |

كيفية تطبيق الهشاركة التطوعية في حياتك .

١- مشاركتك لأسرتك داخل وخارج المنزل.

١- مشاركتك في مجتمعك الحلي " القرية - المدينة - الحي - الحافظة "

مثل: (تشجير وجميل المكان الذي تعيش فيه - مساعدة الفقراء والمحتاجين - المشاركة في نشر الوعي الصحي - مساعدتك لأصدقائك في فهم بعض الدروس - الا شتراك في الندوات والاحتفالات يالمدرسة).

انتهت بالتوفيق للجميع

